



# Στόχοι Βιώσιμης Ανάπτυξης

Οδηγός  
Youth Guideline



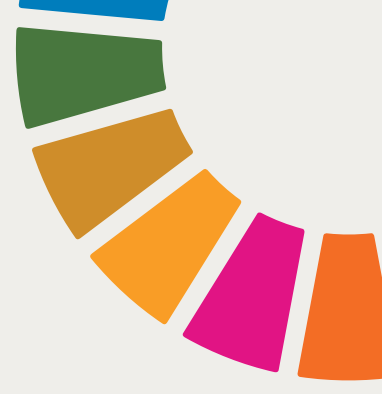
Αυτό το εγχειρίδιο δημιουργήθηκε ως μέρος του έργου Erasmus + Youth/Sport and ESC: "SDG4Youth", που χρηματοδοτείται από την Εθνική Υπηρεσία της Πορτογαλίας στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus +, με τον κωδικό: 2022-2-PT02-KA220-YOU-000093609.

Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την παραγωγή αυτής της έκδοσης δεν συνιστά έγκριση του περιεχομένου της και η Επιτροπή δεν μπορεί να θεωρηθεί υπεύθυνη για οτιδήποτε μπορεί να γίνει από εμάς με τις πληροφορίες που περιέχονται σε αυτήν. Επιτρέπεται η χρήση και η αναδιανομή αυτού του έργου για μη εμπορικούς σκοπούς, υπό την προϋπόθεση ότι αναφέρονται η πηγή και το συγκεκριμένο ευρωπαϊκό έργο.



# ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

2	ΤΟ ΕΡΓΟ
4	ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ
7	ΕΤΑΙΡΟΙ
12	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ
15	STATE OF ART- ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΕΠΙΣΚΟΠΗΣΗ
26	ΑΝΤΑΛΛΑΓΗ ΚΑΛΩΝ ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ
41	ΤΟΠΙΚΑ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ
63	ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ
64	ΠΡΟΒΟΛΗ - ΔΙΑΧΥΣΗ
69	ΕΠΙΛΟΓΟΣ
91	ΑΝΑΦΟΡΕΣ



Το

έργο



## Σχετικά με το έργο

Το **SDG4Youth** είναι ένα έργο που προέκυψε από την ανάγκη των νέων και των εργαζομένων στον τομέα της νεολαίας να εργαστούν για τη δημοκρατική συμμετοχή με βάση τους Στόχους Βιώσιμης Ανάπτυξης (SDGs) που υποστηρίζονται στην Ατζέντα 2030 για τη Βιώσιμη Ανάπτυξη που εγκρίθηκε από τα κράτη μέλη των Ηνωμένων Εθνών το 2015.

Νέοι και εργαζόμενοι στον τομέα της νεολαίας από την Κροατία, την Εσθονία, τη Γαλλία, την Ελλάδα και την Πορτογαλία μοιράστηκαν την ανάγκη να κατανοήσουν τις προκλήσεις της σύγχρονης κοινωνίας προκειμένου να ξέρουν πώς να παρέμβουν στη βιώσιμη προετοιμασία των μελλοντικών γενεών.

Δεδομένου ότι οι ΣΒΑ αποτελούν το σημείο αναφοράς για τους βασικούς πυλώνες της βιώσιμης ανάπτυξης για τη διασφάλιση των συνθηκών των μελλοντικών γενεών, οι νέοι και οι ειδικοί από τους εμπλεκόμενους οργανισμούς τους εξέτασαν για να καθορίσουν έναν δρόμο για την ανάπτυξη δεξιοτήτων και να έχουν μεγαλύτερη επίγνωση του ρόλου/της συνεισφοράς τους στην κοινωνία και να καλλιεργήσουν αυτές τις ίδιες δεξιότητες σε άλλους νέους.

Με βάση τα παραπάνω, το SDG4Youth είναι μια διαδρομή μάθησης για τους ΣΒΑ και τη δημοκρατική συμμετοχή, η οποία θα αντικατοπτρίζεται σε μια διαδικασία που συνδυάζει διαφορετικές μεθόδους για την επίτευξη των ακόλουθων στόχων:

🌈 Ενθάρρυνση της συμμετοχής των νέων, ειδικά σε θέματα που επηρεάζουν άμεσα τους νέους και την κοινωνία γενικότερα.

🌈 Συνεργασία επαγγελματιών στον τομέα της νεολαίας ώστε να εντοπίσουν, να συζητήσουν, να συνδημιουργήσουν και να δοκιμάσουν συμμετοχικές και κοινωνικά καινοτόμες λύσεις στον τομέα της συμμετοχής των νέων (και οι οποίες μπορούν να αναπαραχθούν, συμβάλλοντας στην καινοτομία του τομέα).

🌈 Ανάπτυξη των βασικών ικανοτήτων και δεξιοτήτων των νέων (δίνοντας έμφαση σε νέους με λιγότερες ευκαιρίες), όπως η επιχειρηματικότητα, η κριτική σκέψη και η λήψη αποφάσεων, διασφαλίζοντας ότι οι νέοι είναι σε θέση να αναπτύξουν και να εφαρμόσουν τα δικά τους έργα και δράσεις που ανταποκρίνονται στα προβλήματα της νεολαίας και της κοινωνίας.

🌈 Δημοσιοποίηση και διερεύνηση των 17 Στόχων Βιώσιμης Ανάπτυξης της Ατζέντας 2030 μαζί με τους νέους, ώστε να μπορέσουν να δράσουν υπέρ της οικοδόμησης μιας πιο συνεκτικής, δίκαιης και βιώσιμης κοινωνίας.

🌈 Συμβολή στην ενίσχυση της περιφέρειας και των τοπικών κοινοτήτων, εντοπίζοντας προβλήματα, συζητώντας απαντήσεις και παρουσιάζοντας λύσεις που ευνοούν την οικοδόμηση κάθε κοινότητας και κοινωνίας γενικότερα.

🌈 Προώθηση των ευρωπαϊκών αξιών

**Ακολουθήστε μας σε αυτό το μονοπάτι.**









# Χρηματοδότηση

## Τα προγράμματα Erasmus+ Youth, Sports και ESC

Το Erasmus+ είναι το πρόγραμμα της ΕΕ στους τομείς της εκπαίδευσης, της κατάρτισης, της νεολαίας και του αθλητισμού για την περίοδο 2021-2027. Η εκπαίδευση, η κατάρτιση, η νεολαία και ο αθλητισμός είναι βασικοί τομείς που υποστηρίζουν τους πολίτες στην προσωπική και επαγγελματική τους ανάπτυξη. Η υψηλής ποιότητας εκπαίδευση και κατάρτιση χωρίς αποκλεισμούς, καθώς και η άτυπη και μη τυπική μάθηση, εξοπλίζουν τελικά τους νέους και τους συμμετέχοντες όλων των ηλικιών με τα προσόντα και τις δεξιότητες που απαιτούνται για την ουσιαστική συμμετοχή τους στη δημοκρατική κοινωνία, τη διαπολιτισμική κατανόηση και την επιτυχή μετάβαση στη αγορά εργασίας. Το Erasmus+ ενισχύει τις προσπάθειές του να αυξήσει τον αριθμό των ευκαιριών που προσφέρονται σε ακόμη περισσότερους συμμετέχοντες και σε ένα ευρύτερο φάσμα οργανισμών, εστιάζοντας στον ποιοτικό αντίκτυπο του Προγράμματος και συμβάλλοντας σε πιο περιεκτικές και συνεκτικές, πιο πράσινες και ψηφιακά προσαρμοσμένες κοινωνίες.

Ο γενικός στόχος του Προγράμματος είναι να υποστηρίξει, μέσω της δια βίου μάθησης, την εκπαιδευτική, επαγγελματική και προσωπική ανάπτυξη των ανθρώπων στην εκπαίδευση, την κατάρτιση, τη νεολαία και τον αθλητισμό, στην Ευρώπη και πέρα, συμβάλλοντας έτσι στη βιώσιμη ανάπτυξη, τις ποιοτικές θέσεις εργασίας και την κοινωνική συνοχή. την καινοτομία και την ενίσχυση της ευρωπαϊκής ταυτότητας και της ενεργού ιδιότητας του πολίτη. Επιπλέον, είναι κρίριας σημασίας για την προώθηση της συνεργασίας στον τομέα της πολιτικής για τη νεολαία στο πλαίσιο της Στρατηγικής της Ευρωπαϊκής Ένωσης για τη Νεολαία 2019-2027 και για την ανάπτυξη της ευρωπαϊκής διάστασης στον αθλητισμό.

Το Πρόγραμμα έχει καθορίσει ορισμένες προτεραιότητες για την έκδοση 2019-2027 και συγκεκριμένα:

-  Ένταξη και ποικιλομορφία
-  Ψηφιακός μετασχηματισμός
-  Περιβάλλον και καταπολέμηση της κλιματικής αλλαγής
-  Συμμετοχή στη δημοκρατική ζωή, κοινές αξίες και συμμετοχή στα κοινά

Το Πρόγραμμα προσφέρει διάφορες δράσεις και δραστηριότητες για τις οποίες μπορούν να υποβάλουν αίτηση η νεολαία και οι οργανισμοί/ιδρύματα.

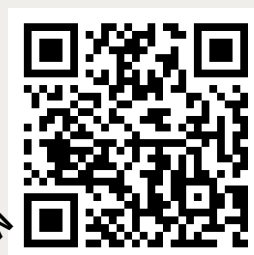
➤ **Βασική Δράση 1 (KA1)** – Μαθησιακή κινητικότητα ατόμων (επιμορφωτικά μαθήματα, ανταλλαγές νέων, δραστηριότητες συμμετοχής νέων). Αυτές οι δραστηριότητες αναμένουν να έχουν θετικά και μακροχρόνια αποτελέσματα στους συμμετέχοντες και τους συμμετέχοντες οργανισμούς που εμπλέκονται, καθώς και στα συστήματα πολιτικής στα οποία πλαισιώνονται τέτοιες δραστηριότητες.

➤ **Βασική Δράση 2 (KA2)** – Συνεργασία μεταξύ οργανισμών και ιδρυμάτων. Αυτή η Βασική Δράση αναμένεται να οδηγήσει στην ανάπτυξη, μεταφορά και/ή εφαρμογή καινοτόμων πρακτικών σε οργανωτικό, τοπικό, περιφερειακό, εθνικό ή ευρωπαϊκό επίπεδο.

➤ **Βασική Δράση 3 (KA3)** – Υποστήριξη για την ανάπτυξη πολιτικών και τη συνεργασία. Η δράση αυτή παρέχει υποστήριξη στη συνεργασία πολιτικής σε επίπεδο Ευρωπαϊκής Ένωσης, συμβάλλοντας έτσι στην εφαρμογή των υφιστάμενων πολιτικών και στην ανάπτυξη νέων πολιτικών, οι οποίες μπορούν να προκαλέσουν εκσυγχρονισμό και μεταρρυθμίσεις, σε επίπεδο Ευρωπαϊκής Ένωσης και συστημάτων, στους τομείς της εκπαίδευσης, της κατάρτισης νεολαίας και αθλητισμού.

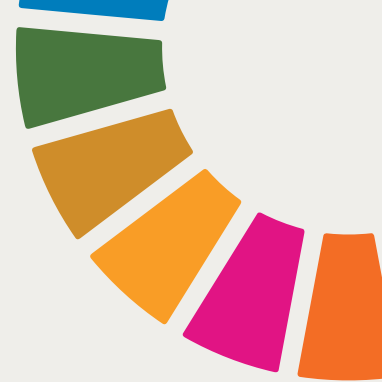
**Ευρωπαϊκό Σώμα Αλληλεγγύης (ESC)** - Ο γενικός στόχος του Προγράμματος είναι να ενισχύσει τη δέσμευση νέων και οργανώσεων σε προσβάσιμες και υψηλής ποιότητας δραστηριότητες αλληλεγγύης, κυρίως στον εθελοντισμό, ως μέσο ενίσχυσης της συνοχής, της αλληλεγγύης, της δημοκρατίας, της ευρωπαϊκής ταυτότητας και της ενεργού ιθαγένεια στην Ένωση και πέρα από αυτήν, αντιμετώπιση των κοινωνικών και ανθρωπιστικών προκλήσεων επί τόπου, με ιδιαίτερη έμφαση στην προώθηση της βιώσιμης ανάπτυξης, της κοινωνικής ένταξης και της ισότητας σε ευκαιρίες.

**Θέλετε να μάθετε περισσότερα για αυτές τις ευκαιρίες; Ελέγξτε τις επίσημες πληροφορίες στον ιστότοπο της Ευρωπαϊκής Επιτροπής στον παρακάτω κώδικα Qr ή στον ιστότοπο της Εθνικής Υπηρεσίας.**



Μάθετε  
περισσότερα






**Εταίροι**

## Águeda Youth Center (Πορτογαλία)

Águeda Youth Center (CJA) δημιουργήθηκε από μια συνεργασία μεταξύ της **Psientífica**, ενός Οργανισμού για την Κοινωνική Προαγωγή και Ανάπτυξη, και **του Δημοτικού Συμβουλίου της Águeda** το 2016. Η CJA στοχεύει να είναι ένας δυναμικός και κινητοποιητικός κόμβος για τους νέους, μια πηγή εξειδικευμένων πληροφοριών και ένας παράγοντας σύνδεσης μεταξύ των νέων, κυρίως παρέχοντάς τους πρόσβαση σε εθνικές και ευρωπαϊκές ευκαιρίες.

Η διασφάλιση ότι οι νέοι έχουν πρόσβαση στις υπάρχουσες ευκαιρίες με γεωγραφική ισορροπία η πιο σημαντική προτεραιότητα για την CJA. Αυτή η σχέση εδραιώνεται με τη συνεργασία σε ένα δίκτυο, ενσωματώνοντας τοπικές οντότητες, οι οποίες μπορούν να ενισχύσουν την πρόσβαση των νέων στην πληροφόρηση, τη συνεργασία και τις ευκαιρίες ανάπτυξης.



 Praça Conde de Águeda 3750-101  
Águeda, Aveiro, Portugal

 geral@cjagueda.pt

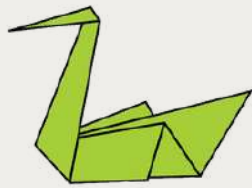
 @cjagueda

 @centrodejuventudedegueda

## Association Žmergo (Κροατία)

Με έδρα την Opatija, η Association Žmergo (Udruga Žmergo) είναι μια ΜΚΟ που ιδρύθηκε από νέους περιβαλλοντικούς ακτιβιστές το 1994 και έκτοτε δραστηριοποιείται στον τομέα της αειφόρου ανάπτυξης. Εδώ και 30 χρόνια, ο οργανισμός προάγει μια ολιστική προσέγγιση για την προώθηση της ενεργούς συμμετοχής κάθε ατόμου στη διατήρηση του περιβάλλοντος και στην προστασία της φύσης. Μέσα από αυτή την προσέγγιση, το Žmergo προωθεί τη συμμετοχή των νέων, δίνοντας τη δυνατότητα στους νέους να συμμετέχουν σε έργα που προάγουν τη βιωσιμότητα, την περιβαλλοντική ευαισθητοποίηση, τον εθελοντισμό και την κοινωνική ευθύνη γενικότερα. Μέσα από διάφορες πρωτοβουλίες, εκπαιδευτικά προγράμματα και δημόσιες εκδηλώσεις, όπως δράσεις καθαρισμού, διαγωνισμούς που σχετίζονται με τη δημιουργικότητα και τον βιώσιμο τρόπο ζωής, τα έργα αστικής κηπουρικής, το Žmergo εκπαιδεύει και ευαισθητοποιεί σχετικά με τις περιβαλλοντικές προκλήσεις, με θετικό αντίκτυπο στην κοινότητα και τον κόσμο.





žmergo

 Udruga Žmergo V. Cara Emina 3, 51410 Opatija

 zmergo@zmergo.hr

 <https://www.facebook.com/zmergo>

 [https://www.instagram.com/udruga\\_zmergo/](https://www.instagram.com/udruga_zmergo/)

## Pikapere Selts MTÜ (Εσθονία)

Το Pīkapere Selts είναι μια δυναμική οργάνωση νεολαίας στην Εσθονία που εστιάζει στον πολιτικό ακτιβισμό και τον περιβαλλοντισμό. Δίνει τη δυνατότητα στους νέους να συμμετάσχουν στη βιώσιμη ανάπτυξη και την προστασία του περιβάλλοντος μέσω εκπαιδευτικών προγραμμάτων, πρακτικών έργων και δημόσιων εκδηλώσεων όπως εκστρατείες καθαρισμού και εργαστήρια. Συνδυάζοντας την υπεράσπιση του περιβάλλοντος με την πολιτική δέσμευση, ο Pīkapere Selts διασφαλίζει ότι οι φωνές των νέων ακούγονται στις συζητήσεις για την πολιτική για το κλίμα, με θετικό αντίκτυπο τόσο στην τοπική κοινότητα όσο και στις ευρύτερες προσπάθειες βιωσιμότητας στην Εσθονία. Η οργάνωση προωθεί ενεργά τη συμμετοχή των πολιτών, ενθαρρύνοντας νέους ακτιβιστές να ηγηθούν πρωτοβουλιών που προάγουν την περιβαλλοντική συνείδηση και την κοινωνική ευθύνη. Ενώ αναπτύσσεται, ο Pīkapere Selts εμπνέει σταθερά την επόμενη γενιά περιβαλλοντικών ηγετών στην Εσθονία.



 Pīkapere, Kose vald, Harjumaa, Estonia

 pīkapere@uhiskond.ee

## INSA Rouen Normandie (Γαλλία)

Η INSA Rouen Normandie είναι μια από τις κορυφαίες σχολές μηχανικών στη Γαλλία, που βρίσκεται στη Νορμανδία. Με το σύνθημα «Παγκόσμια εμβέλεια, Ανθρώπινη Κλίμακα», έχουν ως στόχο την εκπαίδευση της επόμενης γενιάς μηχανικών και τη διασφάλιση ότι οι μαθητές είναι έτοιμοι για το μέλλον. Εδώ είναι που επικεντρώνονται:

- Κορυφαία Προγράμματα Μηχανικής: Προσφέρουν 10 διαφορετικά πτυχία μηχανικής, προγράμματα μαθητείας και μεταπτυχιακά σε μεγάλα δεδομένα, χημεία, ενέργεια, πολιτικό μηχανικό και άλλα. Κάνουν επίσης πολλή έρευνα σε αυτούς τους τομείς με τα 8 εργαστήριά τους.
- Παγκόσμιες ευκαιρίες: Η INSA Rouen ενθαρρύνει και προωθεί τις διεθνείς συνδέσεις. Οι μαθητές μπορούν να σπουδάσουν στο εξωτερικό σε περισσότερα από 100 συνεργαζόμενα σχολεία σε όλο τον κόσμο μέσω προγραμμάτων όπως το Erasmus +.



685 Av. de l'Université, 76800  
Saint-Étienne-du-Rouvray, France



[international@insa-rouen.fr](mailto:international@insa-rouen.fr)



[@insaderouen](https://www.facebook.com/insaderouen)



[@insa\\_rouen\\_normandie](https://www.instagram.com/insa_rouen_normandie)


## Καλλιτεχνική Παιδαγωγική ομάδα “Σχεδία στην πόλη” (Ελλάδα)

Η Καλλιτεχνική Παιδαγωγική Ομάδα «Σχεδία στην πόλη» είναι μια δυναμική ΜΚΟ που ιδρύθηκε στη Θεσσαλονίκη, το 1999.

Το όραμα και οι κύριοι στόχοι της είναι η προώθηση της συμπερίληψης, η ενδυνάμωση των παιδιών και των νέων και η ευαισθητοποίηση στο σχολείο και την ευρύτερη κοινότητα σχετικά με τρέχοντα κοινωνικά και περιβαλλοντικά ζητήματα και σημαντικούς Στόχους Βιώσιμης Ανάπτυξης. Ο οργανισμός ειδικεύεται στην ανάπτυξη δεξιοτήτων και στην οικοδόμηση ομάδας μέσω τεχνικών Διαδραστικής-Δημιουργικής Μάθησης και μεθοδολογίας Μη Τυπικής Εκπαίδευσης. Οι δράσεις του περιλαμβάνουν εκπαιδευτικά προγράμματα σε σχολεία και δομές παιδικής προστασίας, εξατομικευμένα έργα για παιδιά και νέους με λιγότερες ευκαιρίες, εκπαίδευση νέων εθελοντών, μαθήματα κατάρτισης και ενδυνάμωση εκπαιδευτικών, συμμετοχή σε κοινωνικές και πολιτιστικές τοπικές εκδηλώσεις, συμπράξεις σε ευρωπαϊκά έργα. Συνεργάζεται με άλλες ΜΚΟ, ινστιτούτα, αρχές και δίκτυα σε τοπικό, περιφερειακό και διεθνές επίπεδο. Προτεραιότητά της είναι να ενθαρρύνει τις συνέργειες και τη δικτύωση προκειμένου να παρέχει καινοτόμα εκπαιδευτικά εργαλεία & καλές πρακτικές και να συμβάλλει σε θετικές αλλαγές στην κοινωνία μας.





 Ταντάλου 30, τκ 54629  
Θεσσαλονίκη, Ελλάδα

 [sxediastinpoli@gmail.com](mailto:sxediastinpoli@gmail.com)

 [www.sxediastinpoli.gr](http://www.sxediastinpoli.gr)

 Sxedia stin poli

 Sxedia stin poli





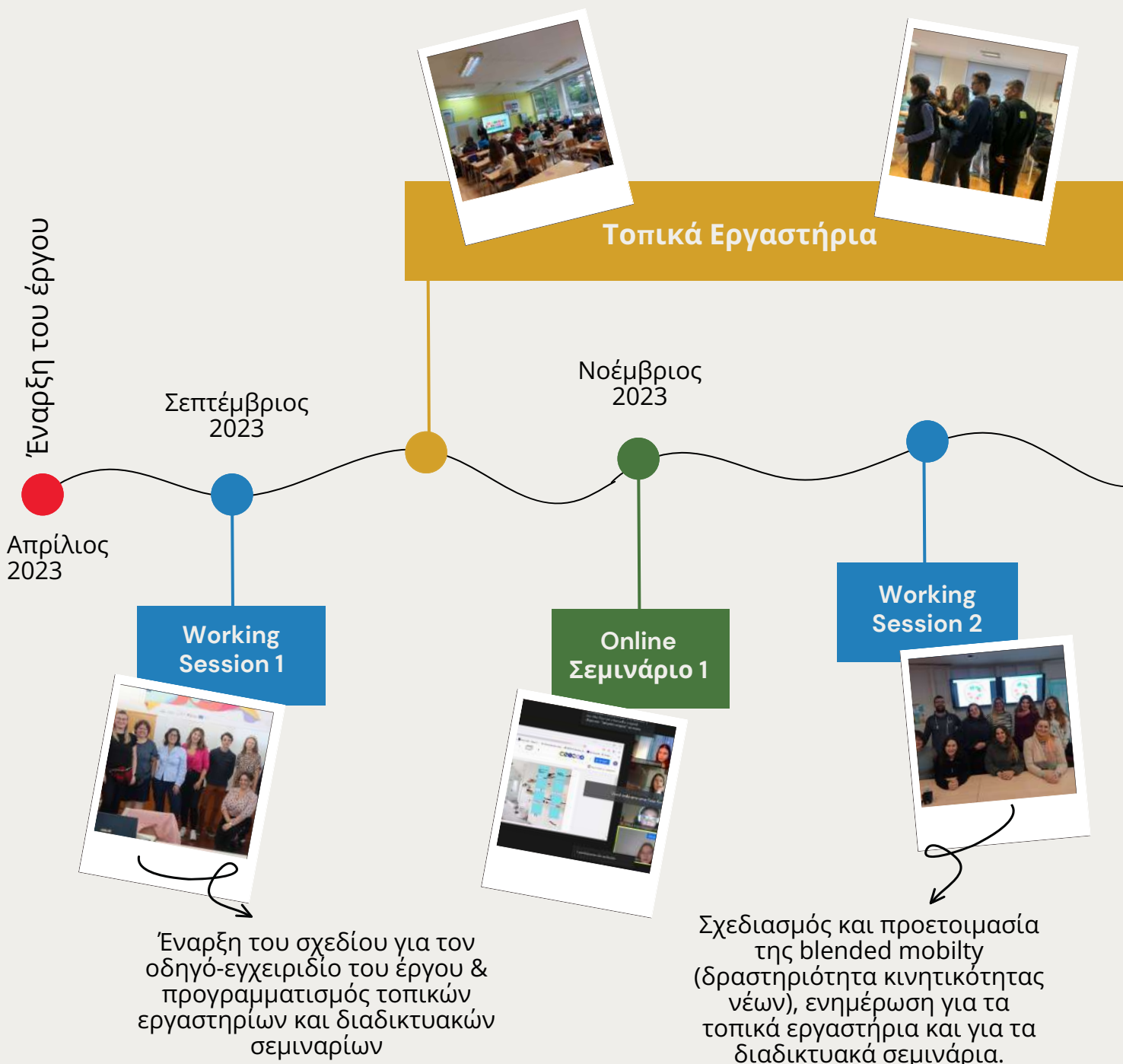
Μεθοδο

λογία

## SDG4Youth η διαδικασία

Όπως αναφέρθηκε προηγουμένως, ο σκοπός αυτού του έργου είναι να ενισχύσει τη συμμετοχή των νέων στην αντιμετώπιση κοινωνικών προκλήσεων που σχετίζονται με τους Στόχους Βιώσιμης Ανάπτυξης (ΣΒΑ). Μέσω της μη τυπικής εκπαίδευσης, οι εργαζόμενοι στη νεολαία συνεργάστηκαν για να αναπτύξουν συμμετοχικές μεθόδους και εκπαιδευτικά εργαλεία που δίνουν τη δυνατότητα στους νέους να αναλάβουν δράση σε πιεστικά παγκόσμια ζητήματα. Το έργο ακολούθησε μια δομημένη μεθοδολογία, που ενσωματώνει διακρατική συνεργασία, εργαστήρια και διαδικτυακές και διαζώσης δραστηριότητες και συναντήσεις για τη δοκιμή και τη βελτίωση αυτών των καινοτόμων λύσεων.

Παρακάτω μπορείτε να δείτε τη ροή του έργου:



## Τοπικά εργαστήρια



Λήξη του έργου

Μάρτιος  
2024

Απρίλιος  
2024

Οκτώβριος  
2024

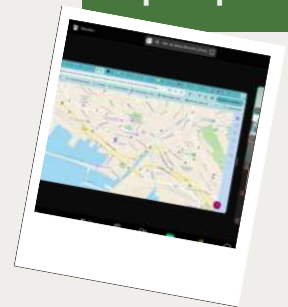
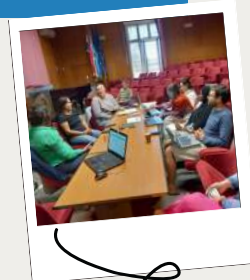
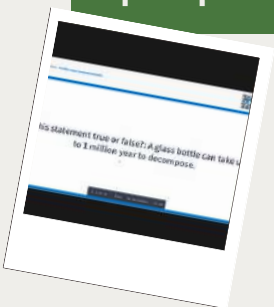
Νοέμβριος  
2024

Online  
Σεμινάριο 2

Blended  
Mobility

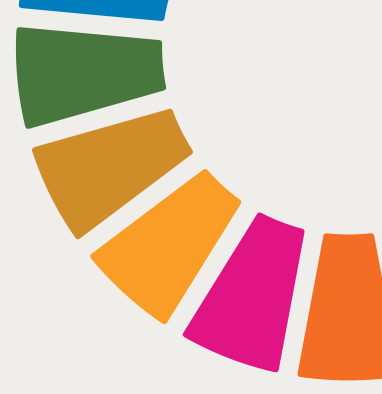
Working  
Session 3

Online  
Σεμινάριο 3



Ενημέρωση για τα τοπικά εργαστήρια, τις τοπικές δράσεις προβολής και τα διαδικτυακά σεμινάρια, ολοκλήρωση του οδηγού-εγχειριδίου





# State of art

Επισκόπηση της  
τρέχουσας  
κατάστασης



## Συμμετοχή στην κοινωνία και διαφορετικές μορφές συμμετοχής στην Ευρώπη

Η συμμετοχή των νέων στην πολιτική, κοινωνική και οικονομική ζωή είναι ζωτικής σημασίας για μια υγιή δημοκρατία και τα υψηλά επίπεδα συμμετοχής στα κοινά αυξάνουν την πιθανότητα να ακουστεί η φωνή των πολιτών για σημαντικά ζητήματα.

Τις τελευταίες δεκαετίες έχει γίνει μεγάλη συζήτηση σε διεθνές επίπεδο σχετικά με την ενεργό συμμετοχή των πολιτών στη δημόσια ζωή, καθώς οι πολίτες φαίνεται να έχουν αποδεσμευτεί από την πολιτική.

Έρευνες καταδεικνύουν υψηλά επίπεδα δυσπιστίας των νέων προς τις θεσμικές πολιτικές, που κατά συνέπεια ακολουθείται από χαμηλό επίπεδο ενδιαφέροντος για ψήφο στις εκλογές και συμμετοχή σε τοπικά συμβούλια νεολαίας. Αν και υποεκπροσωπούνται σε όλους τους τομείς της ζωής, οι νέοι φαίνεται να έχουν ενδιαφέρον για την τοπική τους κοινότητα, αλλά σε εκείνους τους τομείς στους οποίους βλέπουν την άμεση και συγκεκριμένη προσωπική συνεισφορά τους - κυρίως μέσω του εθελοντισμού με παιδιά και ευάλωτες ομάδες, δραστηριότητες σε συλλόγους, περιβαλλοντικές δράσεις, διαμαρτυρίες (ιδιαίτερα στον τομέα της διατήρησης της φύσης και της προστασίας του περιβάλλοντος).

Από τη συμμετοχή των νέων στην αντιπροσωπευτική δημοκρατία, τα όργανα εκπροσώπησης των νέων, τη συμμετοχή τους στη χάραξη πολιτικής μέσω εθνικών στρατηγικών για την αύξηση της συμμετοχής των νέων και την υποστήριξη των οργανώσεων νεολαίας, κυρίως στη δημιουργία ευκαιριών για ανάπτυξη κοινωνικών και πολιτικών ικανοτήτων των νέων μέσω τυπικών, μη τυπικών και άτυπη μάθηση μέχρι την αύξηση της πολιτικής ευαισθητοποίησης των νέων και την ηλεκτρονική συμμετοχή, πρέπει να γίνει πολλή δουλειά προκειμένου να βελτιωθούν τα χαμηλά επίπεδα συμμετοχής των νέων σε κοινωνική, οικονομική και ιδιαίτερα πολιτική ζωή, ως ένα από τα συνεχιζόμενα και διαδεδομένα φαινόμενα σε όλη την Ευρώπη.

Όσον αφορά τη συμμετοχή, έχει πολλές διαφορετικές μορφές και περιλαμβάνει δραστηριότητες όπως ψηφοφορία, συμμετοχή σε πολιτικά κόμματα, συμμετοχή σε τοπικό συμβούλιο νεολαίας, συμμετοχή σε οργάνωση νεολαίας ή ΜΚΟ, εθελοντισμό κ.λπ.

**Η ψήφος σε ελεύθερες και δημοκρατικές εκλογές** είναι ένα αστικό δικαίωμα που δίνει στους νέους τη δυνατότητα να επιλέξουν τους εκπροσώπους τους που θα είναι υπεύθυνοι για τη λήψη αποφάσεων για δημόσια ζητήματα που αφορούν ολόκληρη την κοινωνία.

Η πιο κοινή μορφή συμμετοχής στα κοινά μεταξύ των νέων και εκείνων που εργάζονται με τη νεολαία είναι μέσω του εθελοντισμού. Ο **εθελοντισμός** είναι ένας σημαντικός τρόπος για να συνεισφέρουν στις τοπικές κοινωνίες στο εσωτερικό ή στο εξωτερικό και, ταυτόχρονα, να αποκτήσουν χρήσιμες εμπειρίες, να αναπτύξουν νέες δεξιότητες και να κάνουν φίλους.

Η νεολαία δραστηριοποιείται κυρίως σε φοιτητικές και νεανικές οργανώσεις της κοινωνίας των πολιτών (σύμφωνα με το Ευρωβαρόμετρο του 2019), το 58% των νεαρών ερωτηθέντων συνεργάζεται με οργανώσεις της κοινωνίας των πολιτών ως μέλη ή ως συμμετέχοντες μέσω εθελοντικών δραστηριοτήτων ή έργων τοπικής κοινότητας.

Οι νέοι εκφράζονται όλο και πιο έντονα για θέματα όπως η ένταξη, η διαφορετικότητα, ο σεβασμός των ανθρωπίνων δικαιωμάτων, η ισότητα και είναι σε θέση να κινητοποιηθούν γρήγορα γύρω από συγκεκριμένα θέματα με τα οποία μπορούν να ταυτιστούν, σε αντίθεση με εκείνα στον πολιτικό λόγο που δεν αντιπροσωπεύουν προβλήματα που τους αφορούν. Πιο πρόσφατα στοιχεία για την ενεργό συμμετοχή των νέων στον αστικό και δημοκρατικό βίο (έρευνα του Ευρωβαρόμετρου από τον Απρίλιο του 2024) δείχνουν ότι σχεδόν οι μισοί νέοι Ευρωπαίοι (48% ερωτηθέντες νέοι) έχουν αναλάβει δράση για την αλλαγή της κοινωνίας, όπως η υπογραφή αναφοράς, η συμμετοχή σε συγκέντρωση, ή αποστολή επιστολής σε πολιτικό, τον περασμένο χρόνο. Η Ατζέντα 2030 αναγνωρίζει τον ζωτικό ρόλο που διαδραματίζουν οι εθελοντές παντού και τον περιλαμβάνει στους Στόχους Βιώσιμης Ανάπτυξης (ΣΒΑ).

Τα συμβούλια νέων, ή τα κοινοβούλια νέων, είναι μια μορφή φωνής για τους νέους που συμμετέχουν στη λήψη κοινοτικών αποφάσεων. Ένα τέτοιο παράδειγμα είναι το Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο Νέων (EYP), ένας μη πολιτικός, εκπαιδευτικός οργανισμός που συγκεντρώνει νέους από όλη την Ευρώπη για να συζητήσουν σημαντικά θέματα όπως η κλιματική αλλαγή, τα ανθρώπινα δικαιώματα και η εκπαίδευση, να μοιραστούν ιδέες και να μάθουν για διαφορετικούς πολιτισμούς. και απόψεις. Είναι ένας χώρος όπου ακούγονται οι φωνές των νέων και όλοι έχουν την ευκαιρία να συμβάλουν στη διαμόρφωση του μέλλοντος της Ευρώπης.

Στην Ευρώπη υπάρχει μια καθιερωμένη παράδοση αντιπροσωπευτικών πλατφορμών για τη νεολαία σε ευρωπαϊκό, εθνικό και τοπικό επίπεδο. Σε ευρωπαϊκό επίπεδο, το Ευρωπαϊκό Φόρουμ Νεολαίας λειτουργεί ως οργάνωση υπεράσπισης των νέων, διεξάγει εκστρατείες υψηλού προφίλ και βρίσκεται σε τακτική επαφή με τα θεσμικά όργανα της ΕΕ και άλλους διεθνείς οργανισμούς για να δώσει στους νέους φωνή. Το Φόρουμ αποτελεί μέρος της Διευθύνουσας Ομάδας Νέων της ΕΕ, η οποία στοχεύει στη δημιουργία σύνδεσης μεταξύ των νέων και των υπευθύνων λήψης αποφάσεων της ΕΕ. Ιδρύθηκε ανεξάρτητα από οργανώσεις νεολαίας και αποτελείται από περισσότερα από 90 Εθνικά Συμβούλια Νεολαίας και Διεθνείς ΜΚΟ Νεολαίας, που είναι και οι ίδιες ομοσπονδίες οργανώσεων νεολαίας. Μία από τις σημαντικές πρωτοβουλίες της είναι η «Ευρωπαϊκή Πρωτεύουσα Νεολαίας» (EYC) - ένας τίτλος που απονέμεται κάθε χρόνο σε μια ευρωπαϊκή πόλη για να ενδυναμώσει και να αναδείξει τους νέους και τις πρωτοβουλίες της νεολαίας.



## Επισκόπηση των πολιτικών της ΕΕ για τη νεολαία

Τα τελευταία πέντε χρόνια, γίναμε μάρτυρες μιας αυξημένης εστίασης των πολιτικών της ΕΕ για και προς τους νέους, συνοδευόμενη από τις δραστηριότητες διάφορων διεθνών οργανισμών για τους νέους και το ενδιαφέρον τους για την ανάπτυξη προγραμμάτων που στοχεύουν στην ένταξη και την ενδυνάμωση της νεολαίας.

Παράλληλα με τις πολιτικές της ΕΕ και τα συνοδευτικά προγράμματα (ακολουθούμενα από οικονομικούς πόρους που διατίθενται για την υλοποίηση των καθορισμένων στόχων), αναπτύσσονται εθνικές πολιτικές για τη νεολαία, ταχύτερες ή πιο αργές, ουσιαστικές ή απλώς δηλωτικές.

**Σύμφωνα με τις εθνικές προτεραιότητες**, όλα δημιουργούν περισσότερο ή λιγότερο ένα διεγερτικό περιβάλλον προς όφελος των νέων, **ανάλογα με την αληθινή βούληση των αρμοδίων λήψης αποφάσεων** να επηρεάσουν την ποιότητα ζωής των νέων, ανάλογα με τα αποτελέσματα σχετικής έρευνας για τις ανάγκες τους.

Η **ΕΕ εφαρμόζει μια σειρά πολιτικών** με τις οποίες οι δημόσιοι φορείς παρέχουν χρηματοδότηση για την υλοποίηση προγράμματα, έργα, δραστηριότητες και μέτρα, προκειμένου να υποστηρίξει τους νέους να είναι ενεργοί πολίτες βαθιά βυθισμένοι στην κοινότητά τους, να τη διαμορφώσουν σύμφωνα με τις ανάγκες και τα ενδιαφέροντά τους, σεβόμενοι τα συμφέροντα των συνομηλίκων και των μελλοντικών γενεών.

**Η Στρατηγική της ΕΕ για τη Νεολαία 2019-2027** είναι το πλαίσιο για τη συνεργασία για την πολιτική της ΕΕ για τη νεολαία για την περίοδο 2019-2027 που προωθεί τη συμμετοχή των νέων στη δημοκρατική ζωή, υποστηρίζει την κοινωνική και αστική συμμετοχή (ειδικά) μέσω της κινητικότητας που χτίζει συνδέσεις, σχέσεις και ανταλλαγή εμπειριών που ενισχύει την αλληλεγγύη και στοχεύει να διασφαλίσει ότι όλοι οι νέοι έχουν τους απαραίτητους πόρους για να αναλάβουν τη δική τους ζωή και να συμμετέχουν στην κοινωνία, πάντα υποστηριζόμενοι μέσα από ποιοτική εργασία για νέους.

**Ο Διάλογος για τη Νεολαία της ΕΕ** χρησιμεύει ως πλατφόρμα για διάλογο μεταξύ των νέων, των οργανώσεων νεολαίας και των υπευθύνων λήψης αποφάσεων, καθώς και των εμπειρογνομόνων, ερευνητών και άλλων σχετικών παραγόντων της κοινωνίας των πολιτών, για να μιλήσουν για τις ανησυχίες και τα αιτήματά τους. Πραγματοποιείται σε όλα τα επίπεδα και με πολλούς τρόπους, όπως σε συνέδρια νεολαίας της ΕΕ, σε πανευρωπαϊκές έρευνες, σε εκδηλώσεις σε εθνικό ή τοπικό επίπεδο, σε έργα οργανώσεων νεολαίας. Επί του παρόντος, ο 10ος κύκλος του Διαλόγου για τη Νεολαία διαρκεί από την 1η Ιουλίου 2023 έως τις 31 Δεκεμβρίου 2024 με τίτλο «Χρειαζόμαστε τη νεολαία», με επίκεντρο τον στόχο Νεολαίας #3 «Κοινωνίες χωρίς αποκλεισμούς».

**Ευρωπαϊκή Ατζέντα Εργασίας για τη Νεολαία:** η ατζέντα της Βόννης στοχεύει στην ενίσχυση και ανάπτυξη της εργασίας για τους νέους περαιτέρω σε ολόκληρη την Ευρώπη, σύμφωνα με τις αντίστοιχες στρατηγικές της ΕΕ και του Συμβουλίου της Ευρώπης για τη νεολαία. Αποσκοπεί στη διευκόλυνση των συνδέσεων και της συνεργασίας εντός και μεταξύ όλων των επιπέδων της κοινότητας, στη δημιουργία μιας πιο στρατηγικής και συντονισμένης προσέγγισης και στη βελτίωση των συνθηκών πλαισίου για την εργασία των νέων, την προώθηση και την αναγνώριση της εργασίας για νέους.

**Συμπερασματικά**, παρά τις πολυάριθμες προσπάθειες των υπευθύνων λήψης αποφάσεων να διαμορφώσουν ένα ευνοϊκότερο νομοθετικό κλίμα για τη συμμετοχή των νέων, υπάρχει ακόμη περιθώριο για πρόοδο προς την κατεύθυνση της ουσιαστικής (πολιτικής) συμμετοχής των νέων. Κατά κύριο λόγο, μια μετατόπιση από την εστίαση στο παραδοσιακό πλαίσιο, τις συμβατικές μορφές όπως η ψηφοφορία στις εκλογές σε πιο σύγχρονες μορφές μέσω των οποίων οι νέοι εκφράζουν τη στάση τους σε θέματα που βρίσκονται στην ατζέντα των υπευθύνων λήψης αποφάσεων. Αυτό ισχύει ιδιαίτερα για τον διαδικτυακό ακτιβισμό και τα κοινωνικά κινήματα που γίνονται όλο και πιο ελκυστικά για τους νέους. Εναπόκειται σε όλους τους φορείς στον τομέα της εργασίας, της πολιτικής και της πρακτικής για τη νεολαία να συμβάλουν με τους αντίστοιχους ρόλους, τις ικανότητες και τις σφαίρες των ικανοτήτων τους στη συνεχή αναγνώριση, αξιολόγηση και υποστηρικτική ατμόσφαιρα που απαιτείται για ποιοτική εργασία για νέους ως βάση για ουσιαστική συμμετοχή των νέων στην Ευρώπη.

# Λύσεις για να ξεπεραστούν τα χαμηλά επίπεδα συμμετοχής μέσω Πρωτοβουλιών και Προγραμμάτων που έχουν ήδη δημιουργηθεί σε Ευρωπαϊκό επίπεδο

Με βάση τις πολιτικές για τη νεολαία που αναφέρθηκαν παραπάνω, έχουν εφαρμοστεί αρκετές λύσεις και πρωτοβουλίες για να ενθαρρύνουν τους νέους να συμμετέχουν πιο ενεργά στην κοινωνική, πολιτική και πολιτιστική ζωή. Ακολουθούν ορισμένες πρωτοβουλίες και προσεγγίσεις που αναπτύχθηκαν σε ευρωπαϊκό επίπεδο για την αντιμετώπιση αυτού του επαναλαμβανόμενου ζητήματος.

## 1 Πρόγραμμα Erasmus+ και Ευρωπαϊκό Σώμα Αλληλεγγύης

Το πρόγραμμα Erasmus+ και το Ευρωπαϊκό Σώμα Αλληλεγγύης (ESC) που αναφέρθηκαν προηγουμένως στο κεφάλαιο Χρηματοδότηση, είναι κάτι περισσότερο από ευκαιρίες χρηματοδότησης, αλλά προωθούν ενεργά τη συμμετοχή των νέων. Το Erasmus+ υποστηρίζει ανταλλαγές νέων που προάγουν τον διαπολιτισμικό διάλογο και την ενεργό συμμετοχή του πολίτη, ενθαρρύνοντας τους νέους να συνεργαστούν για κοινούς στόχους και να συμμετάσχουν στις κοινότητές τους, ενώ η ΟΚΕ δίνει τη δυνατότητα στους νέους να συμμετάσχουν εθελοντικά σε έργα που ωφελούν την κοινωνία, ενισχύοντας το αίσθημα ευθύνης τους και ενδυναμώνοντάς τους ως ενεργούς πολίτες.

## 2 Πρωτοβουλία “Στόχοι Νέων” (Youth Goals)

Η πρωτοβουλία “**Youth Goals**” είναι μια πρωτοβουλία της νεολαίας που δίνει τη δυνατότητα στους νέους να συμμετέχουν ενεργά στη διαμόρφωση των πολιτικών της ΕΕ για τη νεολαία. Οι στόχοι για τη νεολαία, που κυκλοφόρησαν το 2018, αναπτύχθηκαν από νέους για νέους. Η διαδικασία περιλάμβανε εκτενείς διαβουλεύσεις, συζητήσεις και διαδικτυακή ψηφοφορία για τον εντοπισμό των πιο πειστικών ζητημάτων και προτεραιοτήτων για τους νέους Ευρωπαίους.

Οι **11 στόχοι** που προέκυψαν, που περιλαμβάνουν θέματα όπως η εκπαίδευση, η απασχόληση, η κοινωνική ένταξη και η Βιώσιμη Πράσινη Ευρώπη σχετίζονται με τους στόχους βιώσιμης ανάπτυξης και χρησιμεύουν ως οδικός χάρτης για τους υπεύθυνους χάραξης πολιτικής για την αποτελεσματική αντιμετώπιση των προκλήσεων που αντιμετωπίζουν οι νέοι.





### 3 Συνέδρια Νεολαίας της ΕΕ

Τα συνέδρια της ΕΕ για τη νεολαία είναι μια άλλη σημαντική πρωτοβουλία που προωθεί τη συμμετοχή των νέων και τον διάλογο σε ευρωπαϊκό επίπεδο.

Αυτά τα συνέδρια παρέχουν μια πλατφόρμα για τους νέους να συναντηθούν και να ανταλλάξουν ιδέες, να μοιραστούν εμπειρίες και να συζητήσουν κρίσιμα θέματα που σχετίζονται με τη νεολαία. Τα συνέδρια περιλαμβάνουν διαδραστικά εργαστήρια, συζητήσεις και διαβουλεύσεις, δίνοντας τη δυνατότητα στους νέους να συμβάλουν ενεργά στη διαμόρφωση των πολιτικών της ΕΕ για τη νεολαία. Τα αποτελέσματα των διασκέψεων παρουσιάζονται στο Συμβούλιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης, επηρεάζοντας τη διαδικασία λήψης αποφάσεων και διασφαλίζοντας ότι λαμβάνονται υπόψη οι προοπτικές της νεολαίας.



### 4 Πρωτοβουλία για την Ευρωπαϊκή Πρωτεύουσα Νεολαίας

Η Ευρωπαϊκή Πρωτεύουσα Νεολαίας είναι ένας τίτλος που απονέμεται ετησίως σε μια ευρωπαϊκή πόλη που προβάλλει καινοτόμα έργα τα οποία στοχεύουν στη συμμετοχή και την ενδυνάμωση των νέων. Αυτή η πρωτοβουλία ενθαρρύνει τις πόλεις να σχεδιάσουν και να εφαρμόσουν συμμετοχικές διαδικασίες, βοηθώντας τους νέους να συνεισφέρουν στις τοπικές τους κοινότητες και να αποκτήσουν ισχυρότερη φωνή στη διακυβέρνηση. Προωθεί την τοπική συμμετοχή των νέων, μέσω τοπικών έργων που τους εμπλέκουν σε διαδικασίες λήψης αποφάσεων, τονίζοντας τη σημασία των πρωτοβουλιών που ηγούνται των νέων σε δημοτικό επίπεδο.



Τέλος, ένα **σημαντικό εργαλείο ποιοτικής ενημέρωσης** των νέων είναι η **Ευρωπαϊκή Πύλη για τη Νεολαία**. Παρέχει πληροφορίες σε ευρωπαϊκό και εθνικό επίπεδο για ευκαιρίες και πρωτοβουλίες που ενδιαφέρουν τους νέους που ζουν, σπουδάζουν και εργάζονται στην Ευρώπη. Απευθύνεται σε νέους, αλλά και σε άλλους ενδιαφερόμενους φορείς που δραστηριοποιούνται στον τομέα της νεολαίας (οργανώσεις νεολαίας, εργαζόμενοι για νέους, φορείς χάραξης πολιτικής κ.λπ.). Χρησιμεύει ως σταθερή αφετηρία για την αναζήτηση του καταλληλότερου καναλιού, πλατφόρμας, εργαλείου ή μονοπατιού για κάθε νέο σε όλη την Ευρώπη που επιδιώκει την (αυτο)συνειδητοποίηση του ρόλου του ενεργού και υπεύθυνου πολίτη της ΕΕ που έχει θετικό αντίκτυπο στη δική του τοπική κοινότητα καθώς και στην ΕΕ και εν τέλει σε παγκόσμια.

## Γιατί η Νεολαία είναι σημαντική για την επίτευξη των Στόχων Βιώσιμης Ανάπτυξης (ΣΒΑ - SDGs);

Βασικά, οι Στόχοι Βιώσιμης Ανάπτυξης (ΣΒΑ- SDGs) είναι **17 παγκόσμιοι στόχοι** που δημιουργήθηκαν από τα Ηνωμένα Έθνη για να κάνουν τον κόσμο καλύτερο μέχρι το 2030.

Αυτοί οι στόχοι αντιμετωπίζουν μεγάλα ζητήματα όπως ο τερματισμός της φτώχειας, η προστασία του πλανήτη και η διασφάλιση ότι όλοι έχουν την ευκαιρία να ζήσουν μια υγιή και ικανοποιητική ζωή, όλα τα θέματα με τα οποία οι νέοι αγαπούν πολύ. Το σημαντικό είναι ότι οι νέοι μπορούν και πρέπει να εμπλακούν σε αυτό!

Στις επόμενες παραγράφους, μπορείτε να εξοικειωθείτε με αυτούς τους ΣΒΑ καθώς και με τις Πολιτικές της ΕΕ που σχετίζονται με την εφαρμογή τους, προκειμένου να αποκτήσετε τη βασική και την ευρύτερη εικόνα για να αξιοποιήσετε τον ρόλο σας σε αυτήν.

Στη συνέχεια, μπορείτε να βρείτε επιλεγμένα έργα, πρωτοβουλίες, διαμαρτυρίες, πλατφόρμες και άλλες μορφές συμμετοχής νέων που χρησιμεύουν ως παραδείγματα καλής πρακτικής νέων σε όλη την Πορτογαλία, την Κροατία, τη Γαλλία, την Εσθονία και την Ελλάδα που έχουν αντιμετωπίσει χαρτογραφημένες προκλήσεις που σχετίζονται με τους ίδιους στόχους. Μπορείτε είτε να ακολουθήσετε τα βήματά τους ή ακόμα καλύτερα, να εμπνευστείτε για να αναπτύξετε τις δικές σας ιδέες και να ενεργήσετε σύμφωνα με αυτές.

Ας ξεκινήσουμε με μια επισκόπηση των Στόχων Βιώσιμης Ανάπτυξης.

## SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS



## Η Βιώσιμη Ανάπτυξη και οι Στόχοι της

Η βιώσιμη ανάπτυξη έχει οριστεί ως η ανάπτυξη που ανταποκρίνεται στις ανάγκες του παρόντος χωρίς να διακυβεύεται η ικανότητα των μελλοντικών γενεών να καλύψουν τις δικές τους ανάγκες. Απαιτεί συντονισμένες προσπάθειες για την οικοδόμηση ενός χωρίς αποκλεισμούς, βιώσιμου και ανθεκτικού μέλλοντος για τους ανθρώπους και τον πλανήτη.

Για να επιτευχθεί βιώσιμη ανάπτυξη, είναι ζωτικής σημασίας να εναρμονιστούν τρία βασικά στοιχεία: **οικονομική ανάπτυξη, κοινωνική ένταξη και προστασία του περιβάλλοντος**. Αυτά τα στοιχεία είναι αλληλένδετα και όλα είναι ζωτικής σημασίας για την ευημερία των ατόμων και των κοινωνιών.

Οι Στόχοι Βιώσιμης Ανάπτυξης (SDGs) εγκρίθηκαν από τα Ηνωμένα Έθνη (ΟΗΕ) το 2015 ως παγκόσμια ατζέντα για την αντιμετώπιση των πιο πιεστικών οικονομικών, κοινωνικών και περιβαλλοντικών προκλήσεων του κόσμου έως το 2030.

Κάθε στόχος συνοδεύεται από ένα σύνολο συγκεκριμένων στόχων και δεικτών που βοηθούν στη μέτρηση της προόδου προς την επίτευξη των στόχων. Οι ΣΒΑ έχουν σχεδιαστεί για να διασυνδέονται, αναγνωρίζοντας ότι η επίτευξη ενός στόχου έχει συχνά θετικές επιπτώσεις σε άλλους. Η επίτευξη των ΣΒΑ απαιτεί συνεργασία και δράση από τις κυβερνήσεις, τις επιχειρήσεις, την κοινωνία των πολιτών και τα άτομα σε παγκόσμια κλίμακα.

### Στο ενδιάμεσο πού είμαστε;

Η «Έκθεση Στόχων Βιώσιμης Ανάπτυξης 2023: Ειδική Έκδοση» παρέχει μια ισχυρή έκκληση για δράση, παρουσιάζοντας μια ειλικρινή αξιολόγηση των ΣΒΑ με βάση τα πιο πρόσφατα δεδομένα και εκτιμήσεις. Ενώ τονίζει τα υπάρχοντα κενά και προτρέπει τον κόσμο να διπλασιάσει τις προσπάθειές του, η έκθεση τονίζει επίσης τις τεράστιες δυνατότητες επιτυχίας μέσω της ισχυρής πολιτικής βούλησης και της χρήσης των διαθέσιμων τεχνολογιών, πόρων και γνώσης. Μαζί, η παγκόσμια κοινότητα μπορεί να αναζωπυρώσει την πρόοδο προς την επίτευξη των ΣΒΑ και να δημιουργήσει ένα λαμπρότερο μέλλον για όλους.

Σύμφωνα με την έκθεση, οι επιπτώσεις της κλιματικής κρίσης, ο πόλεμος στην Ουκρανία, η αδύναμη παγκόσμια οικονομία και οι παρατεταμένες επιπτώσεις της πανδημίας COVID-19 έχουν αποκαλύψει αδυναμίες και παρεμπόδισαν την πρόοδο προς τους Στόχους. Η έκθεση προειδοποιεί περαιτέρω ότι ενώ η έλλειψη προόδου είναι καθολική, οι φτωχότεροι και πιο ευάλωτοι στον κόσμο είναι αυτοί που βιώνουν τις χειρότερες συνέπειες αυτών των πρωτοφανών παγκόσμιων προκλήσεων. Επισημαίνει επίσης τομείς που χρειάζονται επείγουσα δράση για τη διάσωση των ΣΒΑ και την επίτευξη ουσιαστικής προόδου για τους ανθρώπους και τον πλανήτη έως το 2030.

Η Σύνοδος Κορυφής ΣΒΑ στις 18-19 Σεπτεμβρίου 2023 υπό την αιγίδα της Γενικής Συνέλευσης των Ηνωμένων Εθνών, έμελλε να καταλύσει τις ανανεωμένες προσπάθειες για την επιτάχυνση της προόδου στους ΣΒΑ, χρησιμεύοντας ως ζωτικός οδικός χάρτης για τις προκλήσεις αυτές.





*“Unless we act now, the 2030 Agenda will become an epitaph for a world that might have been.”, António Guterres Secretary-General (United Nations)*

## Πολιτικές που αναπτύχθηκαν για την εφαρμογή των ΣΒΑ

Η Ευρώπη έχει δεσμευτεί να επιτύχει τους Στόχους Βιώσιμης Ανάπτυξης (ΣΒΑ) μέσω ολοκληρωμένων πολιτικών που προάγουν την οικονομική ανάπτυξη, την κοινωνική ισότητα και την περιβαλλοντική βιωσιμότητα. Η ΕΕ συνεργάζεται με κυβερνήσεις, φορείς, επιχειρήσεις και πολίτες για να προωθήσει ένα βιώσιμο μέλλον, τόσο εντός της Ευρώπης όσο και παγκοσμίως.

Οι βασικές πρωτοβουλίες για την επίτευξη των Στόχων Βιώσιμης Ανάπτυξης είναι:

- **Ευρωπαϊκή Πράσινη Συμφωνία (European Green Deal):** Στοχεύει στην κλιματική ουδετερότητα της ΕΕ έως το 2050. Προωθεί την καθαρή ενέργεια, τη βιώσιμη κινητικότητα, τη διατήρηση της βιοποικιλότητας και υποστηρίζει μια δίκαιη μετάβαση σε μια πράσινη οικονομία για όλους τους πολίτες. Η Πράσινη Συμφωνία οραματίζεται ένα μέλλον με βιώσιμη οικονομική ανάπτυξη, καθαρότερο αέρα, νερό και πιο υγιεινά τρόφιμα.
- **Σχέδιο Δράσης Κυκλικής Οικονομίας (Circular Economy Action Plan):** Επικεντρώνεται στην επέκταση του κύκλου ζωής των προϊόντων και στην ελαχιστοποίηση των απορριμμάτων. Ενθαρρύνει τη βιώσιμη κατανάλωση προωθώντας ανθεκτικά, επισκευάσιμα και αναβαθμίσιμα προϊόντα. Οι βασικοί τομείς περιλαμβάνουν τα ηλεκτρονικά είδη, τη συσκευασία και τα κλωστοϋφαντουργικά προϊόντα, με ιδιαίτερη έμφαση στην αποδοτικότητα των πόρων και τη μείωση των απορριμμάτων.
- **Πρόγραμμα Ψηφιακής Ευρώπης - Digital Europe Program (DEP):** Υποστηρίζει τον ψηφιακό μετασχηματισμό σε όλη την Ευρώπη, εστιάζοντας στους υπερυπολογιστές, την τεχνητή νοημοσύνη, την ασφάλεια στον κυβερνοχώρο και τις ψηφιακές δεξιότητες. Το DEP προωθεί την καινοτομία και βοηθά στην εφαρμογή μέτρων βιωσιμότητας βελτιστοποιώντας τη χρήση των πόρων και τη λήψη αποφάσεων βάσει δεδομένων.



# Πώς μπορούν οι νέοι να εμπλακούν στους ΣΒΑ; (Βήμα-βήμα)



## 1 Ενημερωθείτε

Το πρώτο βήμα είναι να μάθετε για τους ΣΒΑ. Αυτός είναι ο λόγος που αυτός ο Οδηγός είναι εδώ για (μεταξύ άλλων λόγων). Δεν χρειάζεται να απομνημονεύσετε και τα 17 γκολ, μπορείτε πάντα να ανατρέξετε σε αυτές τις σελίδες. διαλέξτε μερικά με τα οποία είστε παθιασμένοι. Ίσως σας ενδιαφέρει η δράση για το κλίμα (SDG 13) ή η ποιοτική εκπαίδευση για όλους (SDG 4). Η γνώση των στόχων είναι το πρώτο βήμα για την επίτευξή τους!



## 2 Χαρτογραφήστε τις ανάγκες και τις προκλήσεις

What ever we do, we have to do it for a reason, a good one. There is no point in putting our energy and effort into addressing something that nobody needs or wants. That's why it is important to look and listen carefully, observe around yourself what is missing or is just simply wrong and has effect on peoples lives. Is someone polluting the local river, there are not enough trash cans in public spaces, are some trees missing and needed to be plant? Pick an issue or a cause you feel strong about.



## 3 Αναλάβετε δράση στην κοινότητά σας

Δεν χρειάζεται να περιμένετε από τους άλλους να κάνουν μια αλλαγή. Ξεκινήστε την αλλαγή μόνοι σας. Κάντε το τοπικά! Εγγραφείτε ή ξεκινήστε ένα έργο στο σχολείο, τη γειτονιά ή την κοινότητά σας. Για παράδειγμα, θα μπορούσατε να φτιάξετε έναν καθαριστή νερού DIY (Do-It-Yourself) στην αποχέτευση του σπιτιού σας ή σε μια πολυκατοικία για το SDG 6 (Καθαρό νερό και αποχέτευση), να οργανώσετε μια ημέρα καθαρισμού για να υποστηρίξετε το SDG 15 (Life on Land). ) ή οργανώστε ένα εργαστήριο για να διδάξετε νέες δεξιότητες ως μέρος του SDG 8 (Αξιοπρεπής Εργασία και Οικονομική Ανάπτυξη).



## 4 Χρησιμοποιήστε τη φωνή σας

Η υπεράσπιση ενός στόχου έχει μεγάλη σημασία και είναι ισχυρή. Χρησιμοποιήστε τις πλατφόρμες μέσω κοινωνικής δικτύωσης για να αυξήσετε την ευαισθητοποίηση σχετικά με τους SDG και τα ζητήματα που σας ενδιαφέρουν. Γίνετε μέλος ομάδων ή οργανώσεων νέων που εργάζονται για αυτούς τους στόχους. Όσο περισσότερους ανθρώπους εμπνέετε, τόσο μεγαλύτερος είναι ο αντίκτυπος!



## 5 Συνεργαστείτε με άλλους

Κανείς δεν μπορεί να επιτύχει τους ΣΒΑ μόνος του. Συνεργαστείτε με άλλους νέους, ηγέτες κοινοτήτων ή ακόμα και επιχειρήσεις για να εργαστείτε σε μεγαλύτερα έργα. Μπορεί να επενδυθεί πολλή προσπάθεια και να επιτευχθούν αποτελέσματα για να αξιοποιηθούν. Βρείτε και ελάτε μαζί τους γιατί η συνεργασία κάνει την αλλαγή πιο αποτελεσματική και μακροχρόνια.



## Μείνετε εμπνευσμένοι

Η επίτευξη των SDG είναι ένας μαραθώνιος, όχι ένα σπριντ. Γιορτάστε μικρές νίκες και συνεχίστε να προχωράτε, γνωρίζοντας ότι οι προσπάθειές σας συμβάλλουν σε ένα καλύτερο μέλλον για όλους! Δεν το λέμε απλώς, το εννοούμε πραγματικά - μπορείτε να παίξετε κρίσιμο ρόλο στην επίτευξη των ΣΒΑ. Ας χτίσουμε μαζί ένα βιώσιμο μέλλον!



# Ανταλλαγή καλών πρακτικών

# Καλές Πρακτικές συμμετοχής των νέων στο Πλαίσιο των ΣΒΑ-Ελλάδα

Στην Ελλάδα, τα τελευταία χρόνια, παρατηρείται αυξανόμενη συμμετοχή των νέων στη δημόσια ζωή και έντονο ενδιαφέρον για τους Στόχους Βιώσιμης Ανάπτυξης. Υπάρχουν πολλές πρωτοβουλίες σε δημόσια σχολεία, μη τυπικές τοπικές ομάδες, ΜΚΟ, δημόσιους και ιδιωτικούς φορείς και δήμους.

Μερικές καλές πρακτικές σε τοπικό και εθνικό επίπεδο είναι:

## Δημοτικά Συμβούλια Νεολαίας Σχετίζονται με τους ΣΒΑ:



Η ίδρυση Δημοτικών Συμβουλίων Νεολαίας είναι μια σημαντική πρωτοβουλία που ενισχύει τη φωνή και την επιρροή των νέων στις τοπικές αποφάσεις. Αποτελούν το συμμετοχικό όργανο νέων, ηλικίας από 15 έως 30 ετών στο Δήμο, χωρίς αποκλεισμούς και διακρίσεις, που διασφαλίζει την ενεργοποίηση των νέων στην τοπική κοινωνία. Το πρώτο Δημοτικό Συμβούλιο Νεολαίας ιδρύθηκε το 2018 στο Δήμο Θεσσαλονίκης, ενώ σήμερα λειτουργούν 12 Συμβούλια σε όλη τη χώρα, μεταξύ των οποίων σε Τρίκαλα, Κομοτηνή, Καβάλα, Λάρισα, Πειραιά κ.λπ. Τα Συμβούλια Νέων δεν έχουν ακόμη νομική μορφή. Ωστόσο, οργανώνουν πολλές δραστηριότητες δίνοντας έμφαση στους ΣΒΑ με σημαντικό αντίκτυπο στις τοπικές κοινότητες νέων. Ειδικά στη Θεσσαλονίκη, γνωστή ως πόλη της νεολαίας λόγω των 3 πανεπιστημίων και πολλών εκπαιδευτικών ιδρυμάτων, το Συμβούλιο Νέων διοργανώνει κάθε χρόνο Welcome Youth Festival, ημερίδες και εργαστήρια σε πολλά θέματα (ποιοτική εκπαίδευση, ευκαιρίες για νέους, πολιτισμός και καινοτομία, περιβαλλοντικές και βιώσιμες πρωτοβουλίες κοινότητας, κλπ).

Δημοτικό συμβούλιο  
Νέων Θεσσαλονίκης σε  
δράση!



## Πανεπιστημιακές ομάδες και σύλλογοι Σχετίζονται με τους ΣΒΑ:



Όσον αφορά την πανεπιστημιακή περιοχή της Θεσσαλονίκης, τα 2 Πανεπιστήμια της πόλης, το Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο και το Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, οργανώσεις νεολαίας και μη τυπικές ομάδες ευαισθητοποίησης σε πολλά θέματα ΣΒΑ. Περιβαλλοντικές ομάδες λειτουργούν και στα δύο πανεπιστημιακά ιδρύματα και με τις δράσεις τους επιδιώκουν να ευαισθητοποιήσουν τους φοιτητές των ιδρυμάτων και την ευρύτερη κοινότητα για την υιοθέτηση φιλικών προς το περιβάλλον πρακτικών.

### Πρωτοβουλίες νέων



## Άτυπα δίκτυα Φορέων της Κοινωνίας των Πολιτών: "Thess-δίκτυο" & "Select Respect"

Σχετίζονται με τους ΣΒΑ:



Οι οργανώσεις της Κοινωνίας των Πολιτών της Θεσσαλονίκης τα τελευταία 15 χρόνια έχουν δημιουργήσει ισχυρά δίκτυα που προωθούν τη συμμετοχή των νέων, τον εθελοντισμό, την αλληλεγγύη, τη συνεργασία, την ανταλλαγή καλών πρακτικών και την υπεράσπιση που συνδέονται με τοπικά & εθνικά θέματα και τους ΣΒΑ. Οι δραστηριότητες των δικτύων περιλαμβάνουν πολλές τοπικές δράσεις όπως Φεστιβάλ και δράσεις για την Ημέρα Εθελοντισμού (5η Δεκεμβρίου), ημερίδες ενημέρωσης για ευκαιρίες για νέους, κοινωνικές-πολιτιστικές εκδηλώσεις ευαισθητοποίησης όπως περιηγήσεις για τα ανθρώπινα δικαιώματα, Ζωντανή Βιβλιοθήκη για την αλληλεγγύη, τοπική εκστρατεία «Σώστε τα δέντρα» κ.λπ.



## Τοπικές δράσεις



## Πρωτοβουλίες Γειτονιάς στη Θεσσαλονίκη Σχετίζονται με τους ΣΒΑ:



(Ομάδα Γειτονιάς οδού Σβώλου, Ομάδα Γειτονιάς Βαρδάρη και πρωτοβουλίες πολιτών για θέματα γειτονιάς).

Τα τελευταία χρόνια έχουν δημιουργηθεί πρωτοβουλίες από διάφορες γειτονίες της πόλης που βασίζονται στην ενεργό συμμετοχή των νέων. Στόχος τους είναι να αναδείξουν προβλήματα αστικής ανάπτυξης και να προωθήσουν προτάσεις και καλές πρακτικές που μπορούν να υιοθετήσουν οι ίδιοι οι κάτοικοι. Μερικές ετήσιες σημαντικές πρωτοβουλίες είναι:

**“Το δείπνο της Άνοιξης”**, που διοργανώνει η “Ομάδα Γειτονιάς της οδού Σβώλου” με σκοπό την ευαισθητοποίηση για τη σπατάλη τροφίμων, την αξία της αλληλεγγύης σε μικρή κλίμακα, όπως η γειτονιά και ένα φιλικό μοντέλο αστικής ανάπτυξης. Σε αυτή τη γιορτή η οδός Σβώλου (στο κέντρο της πόλης) κλείνει για το Δείπνο.

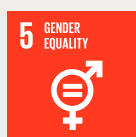
Οι άνθρωποι μοιράζονται φρέσκα μαγειρεμένα φαγητά και απολαμβάνουν μουσικές και καλλιτεχνικές εκδηλώσεις!



**“Η Φθινοπωρινή Γιορτή του Βαρδάρη”**, που διοργανώνει η Ομάδα Γειτονιάς Βαρδάρη και το ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΡΟΩΘΗΣΗΣ ΑΥΤΟΒΟΗΘΕΙΑΣ του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης για την υποστήριξη ατόμων με προβλήματα εθισμού. Διαδραματίζεται στο «Πάρκο των Εθνών», σε μια υποβαθμισμένη περιοχή του δυτικού κέντρου της πόλης. Στις δραστηριότητες της γιορτής (εργαστήρια, μουσική, ανοιχτή κουζίνα, εκθέσεις τέχνης κ.λπ.) συμμετέχουν πολλές ομάδες και ΜΚΟ της πόλης και νέοι εθελοντές. Στόχος της εκδήλωσης είναι η ευαισθητοποίηση για τις ανάγκες της περιοχής και η δημιουργία διαλόγου μεταξύ κατοίκων και τοπικής αυτοδιοίκησης, δομών και συλλογικοτήτων.



## **Balkan Heart Νεανικός Πολυχώρος στη Θεσσαλονίκη** **Σχετίζεται με τους ΣΒΑ:**



Οι Ενωμένες Κοινωνίες των Βαλκανίων (U.S.B), μια ενεργή Νεανική ΜΚΟ Θεσσαλονίκης με όραμα την ενδυνάμωση της νεολαίας, την προώθηση του διαπολιτισμικού διαλόγου, τις αξίες της δημοκρατίας, των ανθρωπίνων δικαιωμάτων και της βιώσιμης ανάπτυξης, δημιούργησε το 2018 το Balkan Heart Youth Space. Είναι ένα ανοιχτό πεδίο έκφρασης και φιλοξενεί δημιουργικές και εκπαιδευτικές δραστηριότητες με τη μορφή σεμιναρίων, εργαστηρίων και συναντήσεων για νέους. Επίσης ενθαρρύνει και υποστηρίζει την κινητοποίηση και την κινητικότητα των νέων, την εμπλοκή τους στον εθελοντισμό, καθώς και την ευαισθητοποίησή τους σε κοινωνικά ζητήματα. Το κέντρο είναι δωρεάν για όλους και λειτουργεί στο κέντρο της Θεσσαλονίκης σε καθημερινή βάση.





# Καλές Πρακτικές συμμετοχής των νέων στο Πλαίσιο των ΣΒΑ – Κροατία

Τα ακόλουθα παραδείγματα καλών πρακτικών στο πλαίσιο της πρακτικής εργασίας για νέους στην Κροατία επιλέχθηκαν ως παραδείγματα που αντιπροσωπεύουν υποστήριξη για τη συμμετοχή των νέων στον τομέα της βιώσιμης ανάπτυξης. Καθένα από αυτά περιγράφεται εν συντομία μέσω του πλαισίου, των μεθοδολογιών, των στόχων και της σύνδεσης με τους ΣΒΑ με τη φιλοδοξία να εμπνεύσει τους επαγγελματίες στον τομέα της νεολαίας.

## Διαγωνισμός νέων «Green» life-hackst Σχετίζεται με τους ΣΒΑ:



Με το έπαθλό του (ηλεκτρικό σκούτερ) αυτός ο νεανικός διαγωνισμός προωθεί δεξιότητες μηδενικής σπατάλης (ζωής) που κάνουν την καθημερινότητά μας πιο εύκολη, διατηρώντας τους φυσικούς πόρους με απλούς τρόπους, μέσα από καθημερινές συνήθειες και συμπεριφορές ταυτόχρονα. Οι νέοι καλούνται να μοιραστούν μέσω δημόσιων σύντομων βίντεο ή κολάζ φωτογραφιών τις καινοτόμες ιδέες τους που συνδέονται με το 5R (Refuse, Reduce, Reuse, Repurpose and Recycle), εμπνέοντας τους συνομηλίκους τους για (περισσότερο) βιώσιμο τρόπο ζωής, δίνοντας σημασία σε καθεμία από τις προσωπικές μας συνεισφορές στο στο πλαίσιο της αειφόρου ανάπτυξης.



Διαγωνισμός νέων «Green» life-hackst



# Μηδενικά απόβλητα τροφοδοσίας από φοιτητές από πλεονάζοντα τρόφιμα που δωρήθηκαν από προμηθευτές

Σχετίζεται με τους ΣΒΑ:



Ενδεικτικό παράδειγμα καλής πρακτικής έδειξαν οι μαθητές του Oratija Hospitality School που ετοίμασαν ένα γεύμα υψηλού επιπέδου 5 πιάτων για τους συμμετέχοντες στο διεθνές συνέδριο για τα τοπικά μοντέλα πρόληψης της σπατάλης τροφίμων Association Žmergo που φιλοξενήθηκε στην Ευρωπαϊκή Εβδομάδα Μείωσης Απορριμμάτων το 2016.

## Food waste catering



Περίπου 40 υπεύθυνοι χάραξης πολιτικής υψηλού προφίλ σε επίπεδο Κροατίας και ΕΕ, εμπειρογνώμονες και επαγγελματίες που συνδέονται με τη βιομηχανία τροφίμων, εκπρόσωποι της τοπικής και περιφερειακής κυβέρνησης καθώς και ΜΚΟ συμμετείχαν για μεσημεριανό γεύμα φτιαγμένο εξ ολοκλήρου από προϊόντα διατροφής με σύντομη διάρκεια ζωής που δωρίστηκαν για αυτήν την περίπτωση από αλυσίδες λιανικής πώλησης τροφίμων και φρούτα και λαχανικά από την τοπική αγορά αγροτών σχεδιάστηκε να πεταχτούν στα σκουπίδια μέχρι το τέλος εκείνης της ημέρας.

Αυτή η δωρεά όχι μόνο λειτούργησε ως ευκαιρία για τη δημιουργία λειτουργικών δικτύων προμηθευτών και χρηστών που μπορούν αποτελεσματικά και χωρίς υψηλό κόστος να αποτρέψουν τη σπατάλη τροφίμων σε τοπικό επίπεδο, λειτούργησε επίσης ως ένα ισχυρό και εμπνευσμένο μάθημα για τους μαθητές, αποκαλύπτοντας το επιχειρηματικό δυναμικό και την καινοτομία του απορρίμματα τροφίμων στη βιομηχανία φιλοξενίας που ανταποκρίνεται στις παγκόσμιες προκλήσεις του 21ου αιώνα.



## Δράση περιπέτειας στο δάσος του Žmergo

Σχετίζεται με τους ΣΒΑ:



Ο στόχος αυτής της ομαδικής δραστηριότητας είναι να λύσει μια σειρά από γρίφους και αναγραμματισμούς προς αναζήτηση ενδείξεων και λύσεων που έχουν προετοιμαστεί και οργανωθεί εκ των προτέρων με τον πιο πολυμήχανο και δημιουργικό τρόπο σε ένα εξωτερικό περιβάλλον - ένα δάσος όσο το δυνατόν πιο γρήγορα. Ταυτόχρονα, η εκμάθηση της φύσης, ο σεβασμός και η διατήρησή της και η διασκέδαση, η ποιότητα, η οικογένεια, ο ελεύθερος χρόνος, η αλληλεγγύη μεταξύ των γενιών ή/και η οικοδόμηση πράσινων ομάδων. Για παράδειγμα, οι εργασίες σχεδιάστηκαν με τρόπο ώστε οι ομάδες να βρίσκουν και να τεκμηριώνουν συγκεκριμένα είδη ζώων ή φυτών, να ανακαλύπτουν ένα κρυφό μήνυμα (σχετικά με τη σημασία της διατήρησης της φύσης) σε μια μυστική τοποθεσία με πολύ λίγες εισροές, να συλλέγουν τουλάχιστον μια πλαστική σακούλα γεμάτη απορρίμματα που βρίσκουν παίζοντας κ.λπ. Αυτή η διαδραστική, διασκεδαστική, εκπαιδευτική και ψυχαγωγική δραστηριότητα για όλες τις γενιές βασίζεται εξ ολοκλήρου στην προσέγγιση μηδενικών αποβλήτων, καλλιεργώντας την εθελοντική συμμετοχή των νέων που συμμετέχουν στην προετοιμασία, την πραγματοποίηση καθώς και την προβολή της εκδήλωσης.

### Žmergov's forest adventure



## “Αξίζω περισσότερο” - δημόσια, κοινωνική εκστρατεία για πολιτικές ποιότητας για νέους εργαζόμενους

Σχετίζεται με τους ΣΒΑ:



Πρόκειται για μια κοινωνική εκστρατεία που συντονίστηκε από την Ομοσπονδία Ανεξάρτητων Συνδικάτων της Κροατίας, το Κροατικό Δίκτυο Νέων και το Μητρώο Κροατικών Συνδικάτων είχε στόχο την ευαισθητοποίηση του κοινού για την ανεργία των νέων, την έλλειψη ποιοτικών θέσεων εργασίας για τους νέους στην αρχή της επαγγελματικής τους ζωής και την ουσιαστική εθνικές πολιτικές για τους νέους εργαζόμενους λόγω της απόφασης της κυβέρνησης να υιοθετήσει ένα μέτρο για την απασχόληση των νέων που εμβαθύνει το πρόβλημα της επισφαλούς εργασίας των νέων που επηρεάζει τις αλλαγές στις δημόσιες πολιτικές και απασχόληση των νέων.



Η νεολαία δεν μπορούσε να απολαμβάνει τα δικαιώματα αλλά μόνο τις ευθύνες ενός εργαζομένου με περιορισμένη δυνατότητα μακροχρόνιας απασχόλησης. Από οικονομική άποψη, η αποζημίωση ήταν ανεπαρκής για να καλύψει ανεξάρτητα τα βασικά έξοδα διαβίωσης.

"I am worth more"



Αυτή η εκστρατεία πέτυχε μεγάλη εθνική προβολή, οργανώθηκε μια εθνική αναφορά καθώς και μια μεγάλη κεντρική διαμαρτυρία που τελικά είχε ως αποτέλεσμα το μέτρο να πάψει να είναι το κυρίαρχο μέτρο ενεργητικής πολιτικής απασχόλησης, κάτι που είναι πολύ σημαντικό λόγω των αρνητικών συνεπειών στη νεολαία και σε ολόκληρη την αγορά.

Επίσης, ενδυνάμωσε τη νεολαία γιατί είδαν πόσο οργανωμένος και ουσιαστικός αγώνας για τα δικαιώματά τους μπορεί να βελτιώσει τη θέση τους στην αγορά εργασίας.

Η συνεργασία με συνδικάτα και συνδικαλιστικές συμμαχίες έδωσε προστιθέμενη αξία στην όλη δράση.

## Καλές Πρακτικές συμμετοχής των νέων στο Πλαίσιο των ΣΒΑ - Γαλλία

### Η οργάνωση Optim'ism Σχετίζεται με τους ΣΒΑ:



#### Τι είναι το Optim'ism;

Το Optim'ism έχει να κάνει με την οικοδόμηση ενός πιο πράσινου και χωρίς αποκλεισμούς μέλλοντος! Βοηθούν στη διαμόρφωση μιας καλύτερης οικονομίας που λειτουργεί τόσο για τους ανθρώπους όσο και για τον πλανήτη, δουλεύοντας σε έργα που δημιουργούν θέσεις εργασίας και υποστηρίζουν τη βιώσιμη διαβίωση.

#### Μερικά από τα ωραία πράγματα που κάνουν:

- **Βιολογική Γεωργία:** Καλλιέργεια υγιεινών, βιολογικών λαχανικών για να βεβαιωθείτε ότι όλοι έχουν πρόσβαση σε καλό φαγητό.
- **Οικολογικός εξωραϊσμός:** Φροντίδα χώρων πρασίνου με τρόπους που σέβονται τη φύση.

- **Παραδόσεις ποδηλάτων:** Βοηθώντας το περιβάλλον χρησιμοποιώντας ποδήλατα για παραδόσεις.
- **Ανακύκλωση και διαχείριση απορριμμάτων:** Διαλογή και ανακύκλωση απορριμμάτων για την προστασία του περιβάλλοντος.

### Πειραματισμός με νέες ιδέες:

- Έχουν δημιουργήσει μια μικρή φάρμα για να βοηθήσουν τους νέους να ξεκινήσουν τη βιολογική γεωργία.
- Εργάζονται σε ένα έργο για να επαναφέρουν στη ζωή την αχρησιμοποίητη γη καλλιεργώντας βιολογικά λαχανικά, το οποίο δημιουργεί επίσης θέσεις εργασίας για την τοπική κοινότητα.

### Ανταλλαγή καλών πρακτικών και εκπαίδευση:

Η αισιοδοξία δεν καλλιεργεί μόνο φαγητό, τους αρέσει να μοιράζονται αυτά που ξέρουν! Διοργανώνουν επισκέψεις στις φάρμες τους, λειτουργούν εργαστήρια μαγειρικής, δημιουργούν κοινόχρηστους κήπους και συνεργάζονται με σχολεία για να διαδώσουν τη λέξη για τα τρόφιμα, τη γεωργία και την προστασία του περιβάλλοντος.

## Γαλλικός εθνικός προσκοπισμός

**Σχετίζεται με τους ΣΒΑ:**



### Πρόσκοποι και Οδηγοί της Γαλλίας: Μια ασφαλής, φροντίδα και φιλική προς το περιβάλλον κοινότητα

Στους Πρόσκόπους και Οδηγούς της Γαλλίας, η εστίαση είναι να βοηθήσουμε όλους να αναπτυχθούν και να αισθάνονται καλά με τον εαυτό τους. Σε τι είναι δεσμευμένοι:

- Πρώτα η ασφάλεια: Εργάζονται σκληρά για να βεβαιωθούν ότι το Scouts είναι ένα ασφαλές μέρος για όλα τα παιδιά και τους εφήβους.
- Ομαδική εργασία: Οι Πρόσκοποι παραμένουν συνδεδεμένοι με τους γονείς, τους αρχηγούς ομάδων και άλλους εκπαιδευτικούς για να βεβαιωθούν ότι όλοι βρίσκονται στην ίδια σελίδα.
- Θετικές σχέσεις: Οι νέοι μαθαίνουν πώς να συμπεριφέρονται καλά ο ένας στον άλλον και να χτίζουν δυνατές, υγιείς φιλίες.
- Αντιμετωπίζοντας την Κακομεταχείριση: Αν συμβεί κάποιο κακό, το παίρνουν στα σοβαρά και ενεργούν γρήγορα για να διορθώσουν την κατάσταση.

### Προστασία του Πλανήτη

Οι Πρόσκοποι και οι Οδηγοί είναι επίσης μεγάλοι στην προστασία της φύσης! Περνούν πολύ χρόνο έξω και μαθαίνουν πώς να φροντίζουν το περιβάλλον. Οι πρόσκοποι κάνουν δραστηριότητες όπως:

- Living Green: Στην κατασκήνωση, εστιάζουν σε πράγματα όπως το να τρώνε υπεύθυνα και να διατηρούν το αποτύπωμα άνθρακα σε χαμηλά επίπεδα.
- «Living the Planet Differently»: Οι πρόσκοποι μαθαίνουν πώς να ζουν με τρόπο που είναι καλό για τη Γη, κάνοντας επιλογές που βοηθούν στην προστασία του πλανήτη.

## Ισότητα και συμπερίληψη για όλους

Στους Πρόσκοπους, δεν έχει σημασία αν είσαι αγόρι ή κορίτσι - όλοι μπορούν να αναλάβουν τους ίδιους ρόλους και ευθύνες. Οι πρόσκοποι πιστεύουν ότι οι διαφορές μεταξύ αγοριών και κοριτσιών είναι δύναμη, όχι κάτι που χωρίζει τους ανθρώπους. Με διασκεδαστικές δραστηριότητες όπως το παιχνίδι «No But Gender», διδάσκουν στους νέους ότι η απομάκρυνση από τα παλιά στερεότυπα μπορεί να κάνει τις ομάδες πιο δυνατές και πιο συνδεδεμένες.



## Greensa, φοιτητικός σύλλογος στο INSA Rouen Normandie

Σχετίζεται με τους ΣΒΑ:



**Greensa:** Οι φοιτητές αναλαμβάνουν δράση για το περιβάλλον!

Η Greensa είναι ένας σύλλογος που επικεντρώνεται στην οικολογία και τη βιώσιμη ανάπτυξη.

### Τι κάνουν:

Η Greensa εκτελεί μια σειρά από έργα που επικεντρώνονται στους τρεις πυλώνες της αειφόρου ανάπτυξης (περιβάλλον, κοινωνία και οικονομία), όπως:

Κομποστοποιητές στην Πανεπιστημιούπολη, καθαροί περίπατοι, κοινόχρηστος κήπος, προσφορά εκπαίδευσης για κλιματικά ζητήματα, υποστήριξη τοπικών τροφίμων που πουλάνε καλάθια με φρούτα και λαχανικά τοπικής παραγωγής κ.α.

Η Greensa έχει ως στόχο να διευκολύνει και να διασκεδάσει τη φοιτητική κοινότητα ώστε να αναλάβει δράση με θετικό αντίκτυπο στο περιβάλλον!

Εργαστήρια  
μαγειρικής με το  
Optim'ism



Τοπικό καλάθι  
φαγητού από την  
Greensa



Γάλλοι Πρόσκοποι &  
Οδηγοί





Η Εσθονία, ένα προοδευτικό έθνος στη Βόρεια Ευρώπη, έχει ενστερνιστεί πλήρως τους Στόχους Βιώσιμης Ανάπτυξης των Ηνωμένων Εθνών (SDG), ενσωματώνοντάς τους στις εθνικές πολιτικές με έμφαση στη συμμετοχή των νέων και την καινοτομία. Η προσέγγιση της Εσθονίας αντανακλά τη δέσμευσή της για βιωσιμότητα, που καλύπτει διάφορους τομείς και ενθαρρύνει την ενεργό συμμετοχή των πολιτών, ιδίως από τη νεολαία, για την αντιμετώπιση κρίσιμων ζητημάτων όπως η κλιματική αλλαγή, η ανισότητα και η οικονομική ανάπτυξη.



### Νόμος για τη Βιώσιμη Ανάπτυξη και Συμμετοχή των Νέων:

Ο νόμος για την αειφόρο ανάπτυξη της Εσθονίας ενσωματώνει την οικονομική ανάπτυξη, την κοινωνική ένταξη και την προστασία του περιβάλλοντος στην εθνική πολιτική, ενώ δίνει ιδιαίτερη έμφαση στη συμμετοχή των νέων. Ενθαρρύνει τους νέους να συμμετέχουν ενεργά στις διαδικασίες λήψης αποφάσεων και να συμβάλλουν στις προσπάθειες βιώσιμης ανάπτυξης. Συμβούλια και φόρουμ νέων υποστηρίζονται σε αυτό το πλαίσιο, προσφέροντας πλατφόρμες στις φωνές των νέων για τη διαμόρφωση πολιτικών που επηρεάζουν το μέλλον τους. Σημειωτέον, ο νόμος αυτός έπαιξε καθοριστικό ρόλο στη μείωση της ηλικίας ψήφου στα 16 για τις τοπικές εκλογές, με συνεχείς συζητήσεις να επεκταθεί και στις εθνικές εκλογές. Επιπλέον, δίνει τη δυνατότητα στους νέους να υποβάλλουν προτάσεις πολιτικής απευθείας στα τοπικά συμβούλια και στο εθνικό κοινοβούλιο, το Riigikogu, ενθαρρύνοντας τη σημαντική συμμετοχή των νέων στη διακυβέρνηση.



### Εκπαίδευση για τη Βιώσιμη Ανάπτυξη:

Η Εσθονία δίνει προτεραιότητα στην εκπαίδευση σε όλα τα επίπεδα στη δια βίου μάθηση για την προώθηση της ευαισθητοποίησης για τη βιωσιμότητα. Η εκπαίδευση για την αειφορία ξεκινά από την προσχολική ηλικία. Στα λύκεια, τα μαθήματα για τη βιώσιμη ανάπτυξη αποτελούν μέρος του προγράμματος σπουδών, εξοπλίζοντας τους νέους με τις γνώσεις και τις δεξιότητες για την αντιμετώπιση παγκόσμιων προκλήσεων. Τα πανεπιστήμια προσφέρουν εξειδικευμένα προγράμματα, ακόμη και προγράμματα σπουδών που επικεντρώνονται στη βιωσιμότητα, προετοιμάζοντας τους φοιτητές για σταδιοδρομία σε τομείς όπως η περιβαλλοντική επιστήμη, η πράσινη τεχνολογία και η κοινωνική επιχειρηματικότητα. Η Εσθονία προωθεί επίσης τη δια βίου μάθηση με δωρεάν μαθήματα για τη βιώσιμη ανάπτυξη που διατίθενται σε ενήλικες, διασφαλίζοντας ότι οι πολίτες όλων των ηλικιών μπορούν να συμβάλουν σε ένα βιώσιμο μέλλον. Ενσωματώνοντας την τεχνολογία και τη βιωσιμότητα στην εκπαίδευση, η Εσθονία προωθεί την καινοτομία και προετοιμάζει τους πολίτες της να υποστηρίξουν βιώσιμες πρακτικές καθ' όλη τη διάρκεια της ζωής τους.



## Υποστήριξη για τον Τρίτο Τομέα και ΜΚΟ (Επιδοτήσεις για Νέους):

Η Εσθονία υποστηρίζει ενεργά τον τρίτο τομέα και τις ΜΚΟ με επιχορηγήσεις και προγράμματα χρηματοδότησης που επικεντρώνονται στη βιωσιμότητα. Οι οργανώσεις νεολαίας είναι βασικοί δικαιούχοι, δίνοντάς τους τη δυνατότητα να ηγηθούν σημαντικών έργων όπως η περιβαλλοντική εκπαίδευση, οι καθαρισμοί και η κοινωνική επιχειρηματικότητα.

Διάφορες πρωτοβουλίες προάγουν την ηγεσία των νέων και την καινοτομία στην αντιμετώπιση των προκλήσεων αιφροδίας, διασφαλίζοντας ότι οι νέοι διαδραματίζουν κεντρικό ρόλο στην τοπική ανάπτυξη. Συγκεκριμένες επιχορηγήσεις χαμηλού επιπέδου, όπως το ταμείο "Nori Üles", το "Noorte Osaluse Fond" και το "Noorte Heaks", είναι διαθέσιμες για έργα υπό την ηγεσία της νεολαίας που σχετίζονται με τους ΣΒΑ και τον περιβαλλοντισμό, προσφέροντας στους νέους εξαιρετικές ευκαιρίες για ουσιαστική συνεισφορά σε τοπικό επίπεδο. Με αυτές τις επιχορηγήσεις, οι νέοι μπορούν να δημιουργήσουν κοινοτικούς κήπους, να οργανώσουν εργαστήρια περιβαλλοντικής εκπαίδευσης, να ηγηθούν τοπικών εκστρατειών καθαρισμού ή να αναπτύξουν βιώσιμες κοινωνικές επιχειρήσεις, με απτό αντίκτυπο στις κοινότητές τους. Παρακάτω μπορείτε να δείτε παραδείγματα τέτοιων πρωτοβουλιών όπου οι νέοι έχουν αναλάβει τις κατηγορίες.



## Καλές Πρακτικές συμμετοχής των νέων στο Πλαίσιο των ΣΒΑ – Πορτογαλία

Αυτή η παρουσίαση περιλαμβάνει τις μεθοδολογίες, τα μέσα και τις δραστηριότητες καλών πρακτικών, που αντιπροσωπεύουν την πραγματικότητα της χώρας μας σε επίπεδο συμμετοχής των νέων στην κοινωνία και εμπλοκής τους με τους ΣΒΑ.



### Συμμετοχικός Προϋπολογισμός Νέων

Σχετίζεται με τους ΣΒΑ:



Ο Συμμετοχικός Προϋπολογισμός Νέων (OPJovem) είναι μια διαδικασία δημοκρατικής συμμετοχής όπου οι νόμιμοι πολίτες της χώρας, ηλικίας 14 έως 30 ετών, μπορούν να αναπτύξουν έργα δημοσίων επενδύσεων και να ψηφίσουν για τα έργα που θα προκριθούν στο τελικό στάδιο.



Πρωωθεί μια υψηλότερη ποιότητα στη δημοκρατία μέσω της συμμετοχής των νέων στη λήψη αποφάσεων, επιτρέποντας τη συμμετοχή τους στον καθορισμό των δημόσιων πολιτικών λαμβάνοντας υπόψη τις ανάγκες ολόκληρης της εθνικής επικράτειας. Είναι ένα στοίχημα στο δημιουργικό πνεύμα των νέων πολιτών και στο επιχειρηματικό δυναμικό τους.

Οι προτάσεις πρέπει να ακολουθούν κριτήρια, δηλαδή να ενσωματώνονται στους θεματικούς τομείς της Τυπικής και Μη τυπικής Εκπαίδευσης, Απασχόλησης, Στέγασης, Υγείας, Περιβάλλοντος και Βιώσιμης Ανάπτυξης, Διακυβέρνησης και Συμμετοχής και Ισότητας και Κοινωνικής Ένταξης, χωρίς να συνεπάγεται την κατασκευή υποδομών. ωφελεί περισσότερους του ενός δήμους, μεταξύ άλλων. Η παρουσίαση των προτάσεων μπορεί να γίνει στην ηλεκτρονική πλατφόρμα του OPJovem. σε εθνικές Συναντήσεις Συμμετοχής, ή στις αποκεντρωμένες υπηρεσίες του Ινστιτούτου Νεολαίας και Αθλητισμού, Ι. Π.



Orçamento Participativo  
Jovem Portugal 2019



### Το έργο Arribeirar

**Σχετίζεται με τους ΣΒΑ:**



Ένα άλλο παράδειγμα, αλλά σε τοπικό επίπεδο και συνεχίζει να τρέχει, είναι το έργο Arribeirar) που στοχεύει στην ανάκτηση ενός δάσους στον δήμο Águeda (περιοχή Ribeira - εδάφη Ameal και Vale Domingos) που καταστράφηκε κατά τη μεγαλύτερη πυρκαγιά στην περιοχή Aveiro (καλοκαίρι 2016), έχοντας χάσει μεγάλο μέρος της βιοποικιλότητάς του. Πρόκειται για ένα από τα νικητήρια έργα του Συμμετοχικού Προϋπολογισμού Νέων 2019. Ο κύριος σκοπός είναι να φτιάξουμε ένα μονοπάτι από την Águeda στο Βοτανικό Πάρκο Vale Domingos για να προωθήσουμε την ανάπαυση, την περιουλογογή, την ευαισθητοποίηση και τη σχέση με τη φύση.



### Águeda Smart City Lab

**Σχετίζεται με τους ΣΒΑ:**

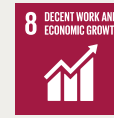


Ο Δήμος της Águeda είναι ένα παράδειγμα μιας μη ρυπογόνου πόλης που ξέρει πώς να διαχειρίζεται καλά τους πόρους της και, σκεπτόμενος τους κατοίκους και τους μελλοντικούς πολίτες, σκοπεύει να αναπτύξει και να εφαρμόσει καινοτόμες δράσεις που ανταποκρίνονται στην ανάγκη μείωσης των εκπομπών Αέρια θερμοκηπίου (GHG) καθώς και να υιοθετήσει μέτρα για την καταπολέμηση της κλιματικής αλλαγής. Ουσιαστικά, ο Δήμος μαζί με άλλους εταίρους, κινητοποιούν ολόκληρη την κοινότητα της Águeda σε τέσσερις θεματικούς τομείς, δηλαδή την κινητικότητα, την ενέργεια, τα κτίρια και την κυκλική οικονομία και περιβάλλον.



## Εργαστήρια μάθησης / Τάξεις του Μέλλοντος

Σχετίζονται με τους ΣΒΑ:



Η πόλη του Valongo ήταν η πρωτοπόρος στη χώρα για να εφαρμόσει, σε είκοσι οκτώ Δημοτικά Σχολεία, τον πόρο Classroom of the Future, που ήταν μια ιδέα που δημιουργήθηκε από το European Schoolnet, έχοντας μετατρέψει την παραδοσιακή τάξη σε ένα καινοτόμο εργαστήριο μάθησης, δηλ. ένα περιβάλλον που προάγει τη μάθηση μέσω της τεχνολογίας.

Το δημόσιο δίκτυο των είκοσι οκτώ Δημοτικών Σχολείων είναι πλέον εξοπλισμένο με ευέλικτα έπιπλα, διαδραστικούς πίνακες, τρισδιάστατους εκτυπωτές, ρομποτικά κιτ, tablet και τεχνολογίες αιχμής.

Με σκοπό να προετοιμάσει τους μαθητές για μελλοντικές καινοτόμες και τεχνολογικές θέσεις εργασίας, μεταφράζεται σε έξι ζώνες μάθησης, οι οποίες είναι: δημιουργία, αλληλεπίδραση, παρουσίαση, διερεύνηση, συνεργασία και ανάπτυξη. Το καθένα περιλαμβάνει συγκεκριμένες τεχνολογίες που επιτρέπουν στους εκπαιδευτικούς να πειραματιστούν με νέα μοντέλα διδασκαλίας και μάθησης.

Ουσιαστικά, είναι μια μοναδική πρακτική διαθέσιμη σε όλους που καταπολεμά τις ανισότητες και υποστηρίζει την ένταξη προωθώντας τις ίδιες ευκαιρίες για όλους τους ανθρώπους, με στόχο ένα καλύτερο, καινοτόμο και χωρίς αποκλεισμούς μέλλον.

Συμπερασματικά, παρουσιάστηκαν πρωτοβουλίες και έργα που αντικατοπτρίζουν τη δέσμευση της Πορτογαλίας να ενθαρρύνει τη συμμετοχή των νέων στην κοινωνία και τη δέσμευσή τους με τους Στόχους Βιώσιμης Ανάπτυξης (ΣΒΑ). Αυτές οι πρωτοβουλίες αντικατοπτρίζουν συλλογικά την αφοσίωση του έθνους στην ενδυνάμωση των νέων, τη βιώσιμη ανάπτυξη, την εκπαίδευση και την καινοτομία.

OPJovem

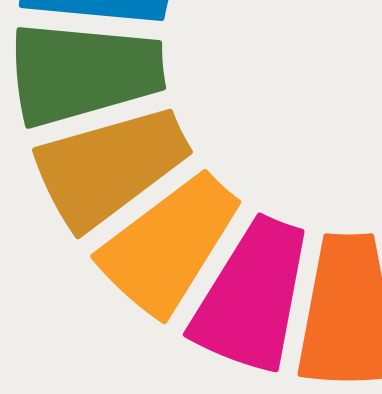


Τάξεις του μέλλοντος



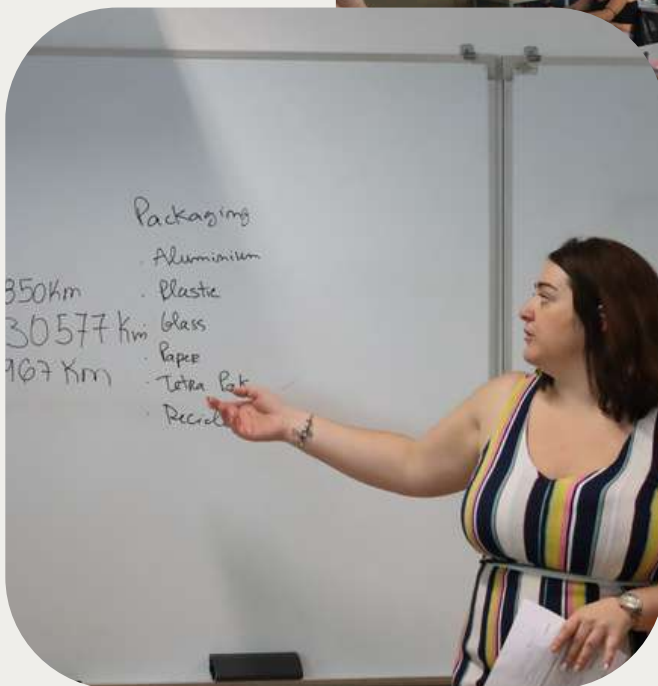
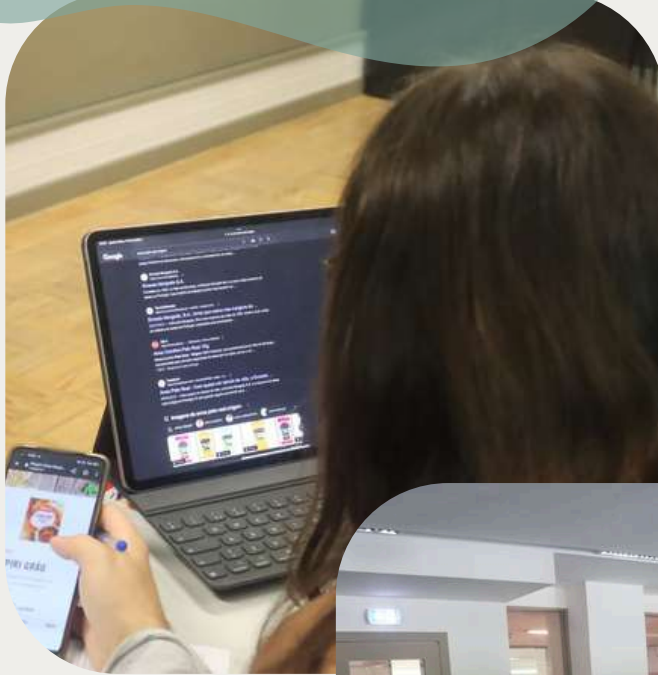
Arribeirar





# Τοπικά , Εργαστήρια

## Food for Thought for Miles “Ο δρόμος του φαγητού”



# 1. Food for Thought for Miles “Ο δρόμος του φαγητού”

**Ηλικία:** 16 - 25 χρονών

**ΣΒΑ:** 1, 2, 3, 10, 11, 12

## Στόχοι:

- ευαισθητοποίηση σχετικά με τις βιώσιμες διατροφικές συνήθειες
- σύνδεση των καθημερινών διατροφικών συνηθειών με τις αρνητικές περιβαλλοντικές επιπτώσεις
- προώθηση της επιλογής βιώσιμου τρόπου ζωής που σχετίζεται με τα τρόφιμα

## Δεξιότητες:

κριτική σκέψη, επίλυση προβλημάτων, μαθηματικές και αναλυτικές δεξιότητες, ψηφιακές δεξιότητες

05'



### Εισαγωγή στο εργαστήριο από τον/την εκπαιδευτή/τρια:

Παρουσίαση του θέματος του εργαστηρίου και της μεθόδου εργασίας.

10'



### Συνοπτική αναφορά στους Στόχους Βιώσιμης Ανάπτυξης:

Στη Διάσκεψη των Ηνωμένων Εθνών για τη Βιώσιμη Ανάπτυξη που πραγματοποιήθηκε στη Νέα Υόρκη στις 25 Σεπτεμβρίου 2015, 150 παγκόσμιοι ηγέτες υιοθέτησαν μια νέα Παγκόσμια Αναπτυξιακή Ατζέντα μέχρι το 2030 (Ατζέντα 2030), στο πλαίσιο της οποίας θεσπίστηκαν 17 Στόχοι Βιώσιμης Ανάπτυξης (SDGs).

### Τρόφιμα και ΣΒΑ

*Ποιο ήταν το τελευταίο φαγητό που έφαγες σήμερα; (προφορική συζήτηση) Καταιγισμός ιδεών για την ερώτηση: Πώς σχετίζεται το φαγητό που τρώμε με το περιβάλλον; (γεωργία, μεταφορές, ΓΤΟ, φυτοφάρμακα, συσκευασίες, απορρίμματα τροφίμων...)*

40'



### Βιωματική δραστηριότητα:

Χωρισμός των νέων σε 3-4 μικρότερες ομάδες για να εργαστούν σε μια πρακτική εργασία σύμφωνα με τις ακόλουθες οδηγίες:

*Ως ομάδα, δημιουργήστε μια συνταγή για ένα αγαπημένο μεσημεριανό πιάτο.*

- *Κάντε μια λίστα με όλα τα υλικά που χρειάζονται για το επιλεγμένο πιάτο (συμπεριλαμβανομένων μπαχαρικών και βασικών υλικών όπως λάδι, αλάτι κ.λπ.).*
- *Στην επόμενη στήλη, γράψτε από πού προμηθεύσατε τα συστατικά και προσδιορίστε τα ακριβή προϊόντα (π.χ. ηλιέλαιο από την Zvijezda).*
- *Υπολογίστε τα μίλια (ή χιλιόμετρα) των τροφίμων για κάθε συστατικό της λίστας (η απόσταση σε km που διένυσε το συστατικό από τον τόπο παραγωγής/καλλιέργειας μέχρι το σημείο αγοράς από τον τελικό καταναλωτή).*
- *Αθροίστε τα συνολικά μίλια (ή χλμ.) φαγητού για το γεύμα σας.*
- *Εργασία με επιβράβευση: Συμπληρώστε τον πίνακα με πληροφορίες σχετικά με τη συσκευασία κάθε προϊόντος στη λίστα, συμπεριλαμβανομένων των κατηγοριών απορριμμάτων (πλαστικό, χαρτί, μέταλλο, Tetra Pak, γυαλί...).*
- *Αποτελέσματα και ανακοίνωση νικητών (1η, 2η και 3η θέση).*

10'



### Σχέση του εργαστηρίου με τους ΣΒΑ:

Από τη λίστα των 17 στόχων που προβάλλονται μέσω προτζέκτορα οι συμμετέχοντες/ουσες επιλέγουν τους στόχους που σχετίζονται με το φαγητό και εξηγούν γιατί.

### Οι καθημερινές μας συνήθειες:

Στον κύκλο, όλου/ες μοιράζονται μια βιώσιμη διατροφική συνήθεια που θα ήθελαν να αρχίσουν να εφαρμόζουν.

### Ανατροφοδότηση - αξιολόγηση:

Μέσω της εφαρμογής Mentimeter, μοιραζόμαστε εντυπώσεις για το εργαστήριο.





*Powering Tomorrow!*  
**“Ενεργοποιώντας το  
αύριο!”**





## 2. Powering Tomorrow! “Ενεργοποιώντας το αύριο!”

**Ηλικία:** 16 - 25 χρονών

**ΣΒΑ:** 1 ως 17

### Στόχοι:

- ενθάρρυνση της δημιουργικότητας και της καινοτομίας σε βιώσιμες υποδομές
- εισαγωγή των συμμετεχόντων στον στρατηγικό σχεδιασμό
- προώθηση της ανταλλαγής βιώσιμων βέλτιστων πρακτικών

### Δεξιότητες:

Κριτική σκέψη, επίλυση προβλημάτων, μαθηματικές και αναλυτικές δεξιότητες, επικοινωνιακές δεξιότητες, δημιουργικότητα, ομαδική εργασία

05'



#### Εισαγωγή στο εργαστήριο από τον/την εκπαιδευτή/τρια:

Παρουσίαση του θέματος του εργαστηρίου και της μεθόδου εργασίας (μέσω της βιωματικής και δημιουργικής προσέγγισης, θα εμπλακούμε σε στρατηγικό σχεδιασμό).

10'



#### Καταιγισμός ιδεών (Brainstorming)

Οι συμμετέχοντες γράφουν σε χαρτί/μαυροπίνακα με flipchart ή εισάγουν μέσω μιας εφαρμογής τις ιδέες και τις προτάσεις που έρχονται στο μυαλό ως απάντηση στην ερώτηση: *Ποιες υπηρεσίες πρέπει να παρέχει μια πόλη στους πολίτες της;*

Η συζήτηση μπορεί να εμβαθύνει εάν χρειαστεί ρωτώντας: *Ποιες από τις αναφερόμενες υπηρεσίες είναι βασικές και ουσιαστικές και ποιες μπορεί να θεωρηθεί πολυτέλεια; Ποια από αυτά χρησιμοποιούμε ή έχουμε διαθέσιμα στην πόλη μας; Τι λείπει;*

45'



#### Βιωματική δραστηριότητα:

Χωρισμός σε μικρότερες ομάδες των 3-4 συμμετεχόντων, όπου θα εργαστούν στο ίδιο πρακτικό έργο - **να χτίσουν τη δική τους βιώσιμη πόλη χρησιμοποιώντας απορρίμματα** (θα χρησιμοποιήσουν ποικίλα υλικά από πλαστικό και χαρτόνισε διάφορα σχήματα και μεγέθη, καθώς και ψαλίδι, κόλλες, μαρκαδόρους και χαρτοταινίες).

Μετά από 30 λεπτά κατασκευής, κάθε ομάδα θα παρουσιάσει τα αποτελέσματα της δουλειάς της - **τη φανταστική βιώσιμη πόλη της** - σε 5 λεπτά.

Στη μεγάλη ομάδα, συζητάμε για το πώς μπορούμε να κάνουμε τις πόλεις πιο βιώσιμες και αναφέρουμε στοιχεία όπως κάδοι κομποστοποίησης, ηλιακούς συλλέκτες, ανεμογεννήτριες, ηλεκτρικά ποδήλατα, καλύτερες υποδομές δημόσιων μεταφορών, περισσότερο πράσινο και δέντρα κ.λπ.

10'



Συνεχίζουμε τη συζήτηση **αναλύοντας το επίπεδο βιωσιμότητας της πόλης/δήμου μας**, εάν υπάρχει δυνατότητα εφαρμογής των μέτρων που αναφέρθηκαν προηγουμένως, ποιος είναι υπεύθυνος για τη διασφάλιση και την υλοποίησή τους και τι ρόλο διαδραματίζουν οι ίδιοι οι πολίτες στη δημιουργία μιας βιώσιμης πόλης.

10'



#### Ανατροφοδότηση - Κλίμακα ικανοποίησης (Satisfaction scale)

Οι συμμετέχοντες τοποθετούνται στο χώρο ανάλογα με το επίπεδο της προσωπικής τους ικανοποίησης που βιώνουν κατά τη διάρκεια του εργαστηρίου, με βάση τα καθορισμένα σημάδια στις απέναντι πλευρές του δωματίου (π.χ. ένα χαμογελαστό emoji στη μία πλευρά και ένα λυπητερό emoji στην άλλη πλευρά του δωματίου). Μπορούν να σταθούν οπουδήποτε κατά μήκος της απόστασης μεταξύ των δύο σημαδιών - για παράδειγμα, στη μέση.



*Dream "Green" Job*  
**"Αναζητώντας την  
ιδανική "πράσινη" θέση  
εργασίας"**



### 3. Dream "Green" Job "Αναζητώντας την ιδανική "πράσινη" θέση εργασίας"

**Ηλικία:** 16 - 25 χρονών

**ΣΒΑ:** 4, 7, 8, 11

#### Στόχοι:

- προώθηση του επιχειρηματικού πνεύματος
- προώθηση «πράσινων» θέσεων εργασίας
- ενδυνάμωση των συμμετεχόντων για μικρές, θετικές και βιώσιμες αλλαγές στη ζωή τους

#### Δεξιότητες:

κριτική σκέψη, επίλυση προβλημάτων, επικοινωνιακές δεξιότητες, καινοτομία, ψηφιακές δεξιότητες

05'



**Εισαγωγή στο εργαστήριο από τον/την εκπαιδευτή/τρια.** Παρουσίαση του θέματος του εργαστηρίου και της μεθόδου εργασίας (πώς μπορούμε να συμβάλουμε στην επίτευξη των ΣΒΑ μέσω της εργασίας και της σταδιοδρομίας, δημιουργώντας έναν βιώσιμο και δικαιοτερο κόσμο).

10'



#### **Βιωματική δραστηριότητα: "Κλίμακα αξίας" (Value scale)**

Οι νέοι/ες παίρνουν θέση κατά μήκος μιας νοητής γραμμής στην αίθουσα με βάση τις απόψεις τους σχετικά με τη δήλωση που κάνει ο/η εκπαιδευτής/τρια. Όταν συμφωνούν προχωρούν ένα βήμα μπροστά και όταν διαφωνούν μένουν στη θέση τους. Στη συνέχεια συζητούν σχετικά με αυτή τη δήλωση. Για παράδειγμα:

Οι γυναίκες είναι ίσες με τους άνδρες.

Ένας φτωχός δεν έχει τις ίδιες ευκαιρίες για καλύτερη ζωή και επιτυχία με έναν πλούσιο.

15'



#### **Βιωματική δραστηριότητα: "Η δουλειά των ονείρων μου"**

Προτείνουμε στην ολομέλεια να σκιαγραφήσει/ περιγράψει και να εκφράσει δημιουργικά με οποιονδήποτε τρόπο τη δουλειά των ονείρων τους. Στη συνέχεια όσα μέλη θέλουν παρουσιάζουν εν συντομία στη μεγάλη ομάδα.

Στη συνέχεια ζητάμε να συνδέσουν τη δουλειά των ονείρων τους με έναν από τους Στόχους Βιώσιμης Ανάπτυξης.

Μπορούμε να ρωτήσουμε: *Η δουλειά των ονείρων σας σχετίζεται με τη βιωσιμότητα και αν ναι, με ποιους τρόπους; Αν όχι, πώς θα μπορούσε να είναι;*

Στο τέλος προβάλλουμε μια φωτογραφία των 17 Στόχων Βιώσιμης Ανάπτυξης και προσδιορίζουμε τους Στόχους που μπορούν να συνδεθούν με «πράσινες» σταδιοδρομίες, εξηγώντας εν συντομία τη σύνδεση.

10'



#### **Παρουσίαση επιτυχημένων παραδειγμάτων «πράσινων» βιώσιμων επιχειρηματιών**

- Power point με εμπνευσμένα παραδείγματα «πράσινων» επιχειρηματιών (ιδανικά, επιλέγουμε τοπικά και εθνικά παραδείγματα)

15'



#### **Επιθυμητά χαρακτηριστικά για μια καριέρα (καταγραφή με καταγιισμό ιδεών/ brainstorming)**

Ποια χαρακτηριστικά είναι επιθυμητά όταν κάνετε αίτηση για δουλειά; (π.χ. αυτοπεποίθηση, συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες επικοινωνίας...).

- Με ποιους τρόπους μπορούμε να αποκτήσουμε αυτά τα χαρακτηριστικά; (π.χ., εργασιακή εμπειρία, εθελοντισμός, σχολείο, άτυπη εκπαίδευση (εργαστήρια), ταξίδια...)

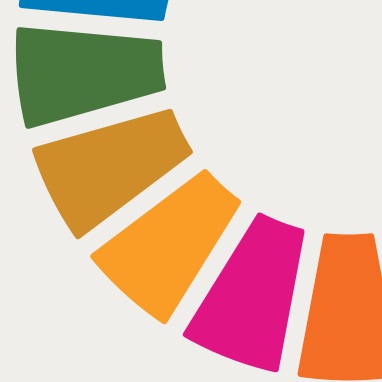
05'



#### **Ανατροφοδότηση-αξιολόγηση**

Οι συμμετέχοντες γράφουν μια λέξη σε ένα μεγάλο χαρτί flipchart που περιγράφει τις εντυπώσεις τους από το εργαστήριο.





## Sustainable Management

“Βιώσιμη διαχείριση στην καθημερινή ζωή-ας κάνουμε ένα πράσινο βήμα!”

- 2) Koristimo solarne panele
- 3) Gasimo peccicu nakon kuhanja
- 4) Gasimo kompjutere nakon korištenja
- 5) Koristimo obnovljive izvore i energije
- 6) Koristimo baterija umjesto struje
- 7) Profesori dolaze u školu biciklom (profesori dolaze u školu biciklom) (profesori dolaze u školu biciklom)
- 8) Škola navečer jer je jeftinija tarifa (škola navečer jer je jeftinija tarifa)



#### 4. Sustainable Management

**“Βιώσιμη διαχείριση στην καθημερινή ζωή-ας κάνουμε ένα πράσινο βήμα!”**

**Ηλικία:** 16 - 25 χρονών

**ΣΒΑ:** 4, 10, 11, 12, 16

**Στόχοι:**

- διερεύνηση βιώσιμων λύσεων για το σχολείο ως κοινότητα
- ενδυνάμωση για θετικές αλλαγές στην καθημερινή ζωή
- ευαισθητοποίηση σχετικά με τους ΣΒΑ

**Δεξιότητες:**

κριτική σκέψη, επίλυση προβλημάτων, μαθηματικές και αναλυτικές δεξιότητες, δεξιότητες επικοινωνίας, ομαδική εργασία, διαπραγμάτευση, διαφάνεια

05'



**Εισαγωγή στο εργαστήριο από τον/την εκπαιδευτή/τρια.**

Παρουσίαση του θέματος του εργαστηρίου και της μεθόδου εργασίας

15'



**Συνοπτική παρουσίαση των 17 Στόχων Βιώσιμης Ανάπτυξης:**

Στη Διάσκεψη των Ηνωμένων Εθνών για τη Βιώσιμη Ανάπτυξη που πραγματοποιήθηκε στη Νέα Υόρκη στις 25 Σεπτεμβρίου 2015, 150 παγκόσμιοι ηγέτες ενέκριναν ένα νέο παγκόσμιο πρόγραμμα ανάπτυξης για το 2030 (Ατζέντα 2030), το οποίο περιλαμβάνει 17 Στόχους Βιώσιμης Ανάπτυξης (SDGs).

**Τι είναι η βιώσιμη διαχείριση πόρων;**

Σε μικρότερες ομάδες, οι νέοι επιλέγουν τον ορισμό της βιώσιμης διαχείρισης πόρων από τους τρεις, υπό την προϋπόθεση ότι θεωρούν τον πιο ακριβή σύμφωνα με τη γνώμη τους και τη συμφωνία της ομάδας. Κάθε ομάδα αποκαλύπτει την επιλογή της μαζί με μια συζήτηση εάν χρειάζεται.

50'



**Βιωματική δραστηριότητα:**

Χωρισμός σε 5 μικρότερες ομάδες. Δίνουμε 5 θέματα/ τομείς:

**1.Νερό 2. Ενέργεια 3. Τρόφιμα 4. Απόβλητα 5. Σχολικά είδη**

Ο στόχος κάθε ομάδας είναι να βρει όσες περισσότερες βιώσιμες λύσεις για την αειφόρο καθοδήγηση του σχολείου σύμφωνα με το θέμα που έχει ανατεθεί στην ομάδα τους.

Μόλις τελειώσει ο χρόνος, κάθε ομάδα παρουσιάζει τα αποτελέσματα/ιδέες της και συζητά ποιες επιλογές είναι οι πιο εφικτές. Κάθε ομάδα ψηφίζει για την καλύτερη ιδέα. Η ομάδα με τις περισσότερες ψήφους κερδίζει.

Εάν υπάρχει αρκετός χρόνος, οι ομάδες μπορούν να δημιουργήσουν μοντέλα του οράματός τους για ένα «αειφόρο» σχολείο χρησιμοποιώντας διάφορα απόβλητα.

20'



**Σύνδεση του Εργαστηρίου με τους ΣΒΑ:**

Προβάλλουμε μέσω προτζέκτορα τους 17 Στόχους και οι νέοι/ες επιλέγουν τους στόχους που συνδέονται με τις προτάσεις που επινόησαν στις ομάδες τους και εξηγούν εν συντομία γιατί επέλεξαν κάθε στόχο.

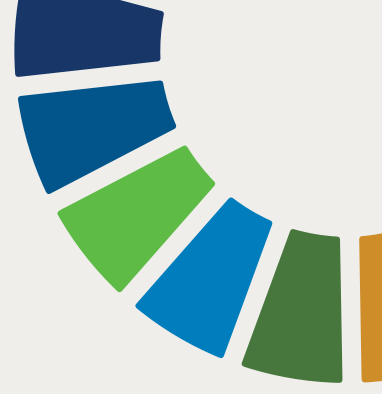
**Οι καθημερινές μας συνήθειες:**

Στον κύκλο, όλοι/ες μοιράζονται μια βιώσιμη συνήθεια για την οποία είναι περήφανοι ή θέλουν να αρχίσουν να ασκούν για να συνεισφέρουν σε ένα «βιώσιμο σχολείο»: π.χ. να φέρνουν τα δικά τους σνακ στο σχολείο, να μοιράζονται σχολικά είδη.

**Αξιολόγηση:**

Χρησιμοποιούμε την εφαρμογή Mentimeter για να μοιραστούμε τις εντυπώσεις μας σχετικά με το εργαστήριο.





*Find your housemates!*  
**“Βρες τον συγκάτοικό σου!”**



## 5. Find your housemates

### “Βρες τον συγκατοικό σου!”

**Ηλικία:** 16 - 25 χρονών

**ΣΒΑ:** 4, 5, 10

**Στόχοι:**

- ενίσχυση της κατανόησης των διακρίσεων και της συμπερίληψης
- ευαισθητοποίηση σχετικά με τις προκαταλήψεις και τα στερεότυπα

**Δεξιότητες:** λήψη αποφάσεων, ανεκτικότητα και αποδοχή, κριτική σκέψη, ομαδική εργασία, ενσυναίσθηση

05'



#### Εισαγωγή στο εργαστήριο από τον/την εκπαιδευτή/τρια.

Παρουσίαση του θέματος του εργαστηρίου και της μεθόδου εργασίας:  
*Πώς παίρνουμε αποφάσεις και συμπεράσματα για τους άλλους με βάση υποθέσεις και, κατά συνέπεια, πώς τους αντιμετωπίζουμε;*

10'



#### 1η Βιωματική δραστηριότητα:

Εμφανίζουμε (μέσω του προτζέκτορα) 3 διαφορετικές εικόνες και ζητάμε από τα μέλη της ομάδας να συνδέσουν έννοιες όπως η διάκριση, η ενσωμάτωση και η συμπερίληψη σε κάθε εικόνα. Κάνουμε μια σύντομη συζήτηση, μοιραζόμαστε απόψεις και δίνουμε ορισμούς/επεξηγήσεις.

20'



#### 2η Βιωματική δραστηριότητα: “Βρες τον συγκατοικό σου” (παιχνίδι ρόλων)

Προσθέτουμε έναν χαρακτήρα σε ένα άτομο χωρίς να το γνωρίζει (π.χ. κολλάμε ένα σημείωμα στην πλάτη του). Οι χαρακτήρες πρέπει να αντιπροσωπεύουν ρόλους από διαφορετικά επίπεδα της κοινωνίας - π.χ. πολιτικός, ιερέας, δάσκαλος, μουσικός, μαθητής, επιστήμονας, ηθοποιός κ.α. Μπορείτε επίσης να προσθέσετε φύλο.

Κάθε άτομο στην ομάδα μπορεί να επιλέξει δύο “χαρακτήρες” για να συγκατοικήσει. Δεν πρέπει να αποκαλύπτουν τους χαρακτήρες/ρόλους τους ο ένας στον άλλο. Στη συνέχεια, θα πρέπει να σχηματίσουν ομάδες των τριών. Μετά τη δραστηριότητα, μπορούμε να δώσουμε μια σύντομη περιγραφή ορισμένων χαρακτήρων και να ρωτήσουμε αν θα άλλαζαν την επιλογή τους. Για παράδειγμα, ο καθηγητής είναι αλκοολικός, ο μουσικός είναι διάσημος πιανίστας, ο μαθητής δεν έχει εισόδημα, αλλά η οικογένειά του πληρώνει τους λογαριασμούς του...

15'



#### Συζήτηση στην ολομέλεια:

Συντονίζουμε τη συζήτηση με κατευθυντήριες ερωτήσεις για τα συναισθήματα, τις εμπειρίες και τις απόψεις τους. Ενθαρρύνουμε τον προβληματισμό σχετικά με τον αντίκτυπο των προκαταλήψεων και των υποθέσεων κατά τη λήψη αποφάσεων.

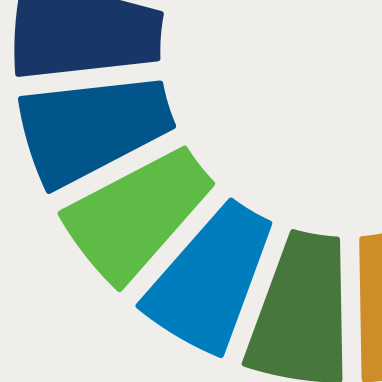
- Πώς ένιωσες όταν σου ανέθεσαν έναν χαρακτήρα χωρίς να ξέρεις ποιος είσαι;
- Ποιες στρατηγικές χρησιμοποιήσατε για να βρείτε τους συγκατοίκους σας χωρίς να γνωρίζετε τον χαρακτήρα/το ρόλο σας;
- Σας εξέπληξε ο χαρακτήρας/ρόλος που του ανατέθηκε;
- Το υπόβαθρο των χαρακτήρων επηρέασε την απόφασή σας να επιλέξετε συγκατοίκους; Γιατί ναι ή γιατί όχι;
- Τι υποθέσεις είχατε για πιθανούς συγκατοίκους με βάση τους χαρακτήρες/ρόλους;
- Μπορείτε να περιγράψετε αληθινές περιπτώσεις όπου οι άνθρωποι μπορεί να λάβουν αποφάσεις για τη δημιουργία ομάδων ή συνεργασιών με βάση ελλείψεις ή μεροληπτικές πληροφορίες;

05'



#### Ανατροφοδότηση - Αξιολόγηση:

Οι συμμετέχοντες μοιράζονται τις εντυπώσεις τους σε ένα μεγάλο χαρτί flipchart.



*Fast forward*  
**“Γρήγορη Μόδα”**





## 6. Fast forward “Γρήγορη Μόδα”

**Ηλικία:** 16 - 25 χρονών

**ΣΒΑ:** 5, 6, 8, 9, 12, 13, 14, 15

**Στόχοι:**

- Ευαισθητοποίηση και γνώση για τους κινδύνους και τις συνέπειες της «γρήγορης» μόδας
- Ενθάρρυνση για βιώσιμες αλλαγές στη συμπεριφορά και τη στάση απέναντι στα ρούχα.

**Δεξιότητες:**

κριτική σκέψη, επίλυση προβλημάτων, επικοινωνιακές δεξιότητες, καινοτομία, διαφάνεια, ψηφιακές δεξιότητες

05'



### Εισαγωγή στο εργαστήριο από τον/την εκπαιδευτή/τρια.

Παρουσίαση του θέματος του εργαστηρίου και της μεθόδου εργασίας:  
*Πώς μέσω της ένδυσης και του στυλ μόδας μπορούμε να συμβάλουμε στην επίτευξη των ΣΒΑ, δημιουργώντας έναν βιώσιμο και δικαιοτερο κόσμο.*

**Προβολή του βίντεο «Αλλαξε Παπούτσια» και συζήτηση** για τις εντυπώσεις που βιώσαμε μετά την παρακολούθηση του.

15'



Από πού είναι τα ρούχα σου; (έργο)

Παροτρύνουμε την ομάδα:

- *ελέγξτε την ετικέτα ενός ρούχου και ανακαλύψτε πού κατασκευάστηκαν τα ρούχα τους (χώρα προέλευσης/ "made in"),*
- *δείτε από ποιες χώρες κυρίως προέρχονται τα ρούχα σας*
- *αναλύστε τη σύνθεση του επιλεγμένου ρούχου*
- *συμπεράνετε εάν το ρούχο είναι ένα κομμάτι «γρήγορης» ή «αργής» μόδας*

25'



### Βιωματική δραστηριότητα:

Χωρισμός σε 4 θεματικές ομάδες όπου θα αναλύσουν ένα επιλεγμένο κείμενο που σχετίζεται με το θέμα της ομάδας και τις πτυχές της βιομηχανίας της μόδας και παρουσίαση συμπερασμάτων στην ολομέλεια:

#### 1. Πρώτες ύλες - Σχεδιασμός - Βιώσιμη Παραγωγή

(από πού προέρχονται οι πρώτες ύλες για τα ρούχα μας, πού και πώς παράγονται; ο αγώνας των υλικών: βαμβάκι εναντίον πολυεστέρα, τοξικές βαφές κλπ)

#### 2. Διανομή

(διαδικτυακές αγορές (αποστολή διά θαλάσσης, ρύπανση, επιστροφές)

#### 3. Κατανάλωση

(καταναλωτισμός (χρειάζομαι vs θέλω): «Black Friday, εκπτώσεις/προσφορές, νέα «συλλογή» κάθε εβδομάδα, μικροπλαστικά από το πλύσιμο των ρούχων...)

#### 4. Επαναχρησιμοποίηση / Επισκευή / Συλλέξτε / Ανακύκλωση

(πού καταλήγουν τα ρούχα μας, πώς να δώσουμε στα ρούχα μια νέα ευκαιρία/ζωή)

15'



**Δημιουργήστε συνεργατικά μια λίστα με τις 5 κορυφαίες βιώσιμες συνήθειες «ρούχων».**

- Χρησιμοποιώντας τα συμπεράσματα από την προηγούμενη άσκηση, οι συμμετέχοντες απεικονίζουν από κοινού βιώσιμες συνήθειες στο πλαίσιο της ένδυσης σε ένα μεγάλο χαρτί flipchart. Για παράδειγμα: επιλέξτε βαμβακερά ρούχα υψηλής ποιότητας, φτιάξτε μια «ντουλάπα με κάψουλες», αγοράστε ρούχα από δεύτερο χέρι, οργανώστε μια ανταλλαγή ρούχων...

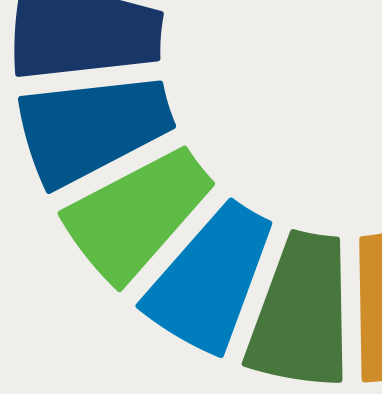
05'



**Σύνδεση του εργαστηρίου με τους ΣΒΑ**

### Ανατροφοδότηση - αξιολόγηση:

Χρησιμοποιούμε το **Mentimeter** για να μοιραστούμε εντυπώσεις από το εργαστήριο.



**Less plastic is fantastic!**  
**“Μπορούμε με λιγότερο  
πλαστικό!”**





## 7. Less plastic is fantastic! “Μπορούμε με λιγότερο πλαστικό!”

**Ηλικία:** 16 - 25 χρονών

**ΣΒΑ:** 3, 6, 13, 14, 15

**Στόχοι:**

- ευαισθητοποίηση και γνώση σχετικά με τις επιπτώσεις (κίνδυνοι και συνέπειες) των μικροπλαστικών στην υγεία μας και στον πλανήτη
- ενθάρρυνση για την υιοθέτηση βιώσιμων συνηθειών και στάσεων απέναντι στα πλαστικά απόβλητα

**Δεξιότητες:**

κριτική σκέψη, επίλυση προβλημάτων, επικοινωνιακές δεξιότητες, καινοτομία, διαφάνεια, ψηφιακές δεξιότητες

05'



### Εισαγωγή στο εργαστήριο από τον/την εκπαιδευτή/τρια.

Παρουσίαση του θέματος του εργαστηρίου και της μεθόδου εργασίας:  
*Πώς οι καθημερινές μας συνήθειες όσον αφορά τα πλαστικά αντικείμενα επηρεάζουν αρνητικά την ανθρώπινη υγεία και τον πλανήτη.*

10'



### Κουίζ για μικροπλαστικά (10 ερωτήσεις στην εφαρμογή Mentimeter) Παραδείγματα ερωτήσεων:

- Περίπου 500 δισεκατομμύρια πλαστικές σακούλες χρησιμοποιούνται παγκοσμίως κάθε χρόνο. Περισσότερα από ένα εκατομμύριο χρησιμοποιούνται κάθε λεπτό. (ΣΩΣΤΟ/ΛΑΘΟΣ)
- Πόσα γραμμάρια πλαστικού προσλαμβάνουμε στο σώμα μας μέσω του αέρα, του νερού και της τροφής σε μια εβδομάδα; (1 - 2 γραμμάρια / 5 - 7 γραμμάρια / 10 - 15 γραμμάρια).

15'



### Βιωματική δραστηριότητα: Για μαθητές/τριες:

Χωρισός σε μικρότερες ομάδες για να συζητήσουν την ερώτηση:

- *Αν μπορούσατε να έχετε μια υπερδύναμη για να πολεμήσετε το πλαστικό, ποια θα ήταν αυτή;*

Εάν υπάρχει χρόνος, μπορούν επίσης να ζωγραφίσουν ή/και να δημιουργήσουν έναν υπερήρωα και στη συνέχεια να παρουσιάσουν τη δουλειά τους σε άλλους μέσω μιας έκθεσης ή/και προφορικά.

### Για μεγαλύτερους συμμετέχοντες:

Η ομάδα σε κύκλο γύρω από το δωμάτιο, αντικριστά ο ένας από τον άλλο ή τυχαία, με τα μάτια τους κλειστά. Παροτρύνουμε την ομάδα να δημιουργήσει μια ιστορία ονείρου ξεκινώντας με την αρχική ερώτηση:

*Φανταστείτε μια μέρα στη ζωή σας χωρίς μικροπλαστικά (από τη στιγμή που θα ξυπνήσετε μέχρι τη στιγμή που θα αποκοιμηθείτε). Πώς μοιάζει; Πώς νιώθετε; Ένας ένας, με τον δικό τους ρυθμό, μπορούν να βασιστούν σε όσα έχουν ειπωθεί προηγουμένως ή να αλλάξουν την κατεύθυνση της υπάρχουσας ιστορίας.*

10'



### Θεματική καθοδηγούμενη συζήτηση με ερωτήσεις:

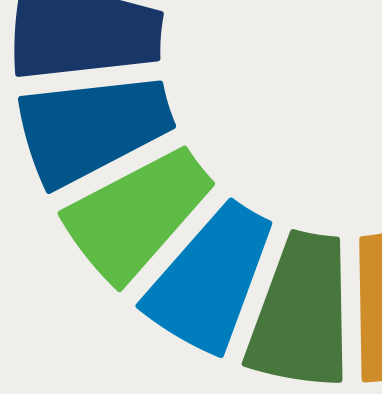
1. *Είναι δυνατόν να ζούμε όπως στη φαντασία μας; Πόσο δύσκολο θα ήταν και γιατί;*
2. *Κάνετε ήδη κάποια από αυτά που αναφέρατε;*
3. *Είναι τέτοιες συνήθειες λύση στο πρόβλημα των μικροπλαστικών στον κόσμο;*

05'



### Ανατροφοδότηση

- Κάθε συμμετέχων/ουσα μοιράζεται με την ομάδα μια καθημερινή συνήθεια που θα αρχίσει να ασκεί μετά από αυτό το εργαστήριο για να παράγει όσο το δυνατόν λιγότερο μικροπλαστικό.
- Πετώντας μια μπάλα σε κύκλο, κάθε συμμετέχων/ουσα που πιάνει την μπάλα λέει μια λέξη που περιγράφει τις εντυπώσεις του για το εργαστήριο.



*Get this party started once  
and for all!*  
**“Μια γιορτή για όλους  
και για όλες!”**



## 8. Get this party started once and for all!

“Μια γιορτή για όλους και για όλες!”

**Ηλικία:** 16 - 25 χρονών

**ΣΒΑ:** 5, 10

**Στόχοι:**

- breaking stereotypes and reducing prejudices
- raising awareness about inequalities in society

**Δεξιότητες:** κριτική σκέψη, επίλυση προβλημάτων, δεξιότητες επικοινωνίας, ομαδική εργασία, διαφάνεια, ενσυναίσθηση

05'



### Εισαγωγή στο εργαστήριο από τον/την εκπαιδευτή/τρια.

Παρουσίαση του θέματος του εργαστηρίου και της μεθόδου εργασίας; (how we perceive and treat people who are different from us and how essential it is to be mindful of each individual's unique needs, desires, and abilities, ensuring that everyone feels valued and supported, regardless of their differences)

10'



### 1η Βιωματική δραστηριότητα: “Επιθυμητό έναντι ανεπιθυμητού”

Χωρισμός σε δύο ομάδες. Δίνουμε σε κάθε ομάδα ένα χαρτί με δύο στήλες, μαζί με ίσο αριθμό από κάρτες στις οποίες είναι γραμμένα διάφορα επίθετα και τα αντίθετά τους (π.χ. επιτυχημένος/αποτυχημένος, φτωχός/ πλούσιος), καθώς και κόλλα.

Το καθήκον της **ομάδας Α** είναι να χωρίσει τα επίθετα σε θετικά και αρνητικά χαρακτηριστικά, ενώ η **ομάδα Β** τα ταξινομεί σε προνομιούχα και μειονεκτικά χαρακτηριστικά.

Οι ομάδες έχουν 2 λεπτά για να ολοκληρώσουν την εργασία ανεξάρτητα. Μετά την παρουσίαση των αποτελεσμάτων ξεκινά μια συζήτηση για τα **στερεότυπα**.

15'



### 2η Βιωματική δραστηριότητα: «Ας οργανώσουμε ένα πάρτι για όλους/ες!»

Σε μικρότερες ομάδες, οι συμμετέχοντες έχουν την αποστολή να προγραμματίσουν ένα πάρτι (ή μια θεματική εκδήλωση που να είναι χωρίς αποκλεισμούς και βιώσιμο, διασφαλίζοντας ότι όλοι αισθάνονται ασφαλείς και ευπρόσδεκτοι. Οι συμμετέχοντες έχουν 20 λεπτά για να απαριθμήσουν όλα τα στοιχεία που πιστεύουν ότι είναι απαραίτητα για τη διοργάνωση μιας εκδήλωσης που πληροί αυτά τα κριτήρια. Μετά τον χρόνο προετοιμασίας, παρουσιάζουν τα αποτελέσματά τους και ακολουθούν ερωτήσεις και συζήτηση.

- Τι καταλαβαίνετε με τους όρους συμπεριληπτικό και βιώσιμο;
- Πόσο κατάλληλη είναι η προγραμματισμένη εκδήλωση για χρήστες αναπηρικών αμαξιδίων; Τι γίνεται με τα άτομα με προβλήματα όρασης; Τι γίνεται με αυτούς που είναι ευαίσθητοι στη δυνατή μουσική και τον έντονο φωτισμό;
- Πώς θα νιώθουν άτομα από χαμηλότερο οικονομικό υπόβαθρο στην εκδήλωση;
- Τι γίνεται με άτομα με περιορισμούς στα τρόφιμα (π.χ. αλλεργίες) ή διατροφικές προτιμήσεις;
- Πόσα και ποιες κατηγορίες απορριμμάτων δημιουργήσαμε από την εκδήλωση;

10'



### 3η δραστηριότητα: Μικρός οδηγός για συμπεριληπτικές & βιώσιμες εκδηλώσεις

Δημιουργούμε μια λίστα με οδηγίες για το πώς να σχεδιάσουμε και να οργανώσουμε μια συμπεριληπτική και βιώσιμη εκδήλωση, λαμβάνοντας υπόψη όλα τα προηγούμενα συμπεράσματα.

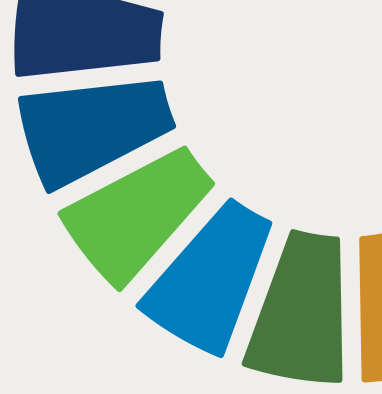
05'



### Ανατροφοδότηση:

Πετώντας μια μπάλα σε έναν κύκλο, κάθε συμμετέχων/ουσα που πιάνει την μπάλα μοιράζεται μια νέα πληροφορία, ένα μάθημα ή μια αξέχαστη εμπειρία.





**Be SDG ready!**  
**“Οι 17 ΣΒΑ στην πράξη”**



## 9. Be SDG ready!

### "Οι 17 ΣΒΑ στην πράξη!" |

Τι γνωρίζουμε για τις φυσικές καταστροφές;

**Ηλικία:** 16 - 25 χρονών

**ΣΒΑ:** 3, 4

#### Στόχοι:

- ενδυνάμωση των νέων στη διαχείριση και την αντιμετώπιση κρίσιμων καταστάσεων που προκαλούνται από φυσικές καταστροφές, αξιοποιώντας τις δυνατότητές τους
- ευαισθητοποίηση σχετικά με τη σύνδεση ανθρώπου και φύσης

#### Δεξιότητες:

κριτική σκέψη, επίλυση προβλημάτων, δεξιότητες επικοινωνίας, ομαδική εργασία, δημιουργικότητα, ενσυναίσθηση

05'



#### Εισαγωγή στο εργαστήριο από τον/την εκπαιδευτή/τρια.

Παρουσίαση του θέματος του εργαστηρίου και της μεθόδου εργασίας: Πόσο καλά κατανοούμε τα φαινόμενα των φυσικών καταστροφών, τους κινδύνους τους και πώς να συμπεριφερόμαστε κατά τη διάρκεια αυτών

10'



#### Συζήτηση στην ομάδα: Πόσο καλά κατανοούμε τις καταστροφές και πόσο προετοιμασμένοι είμαστε για αυτές;

##### Ενδεικτικές ερωτήσεις προβληματισμού:

- Ποιες φυσικές καταστροφές γνωρίζετε;
- Έχετε κάποια εμπειρία με κάποιο από αυτά;
- Πόσο προετοιμασμένοι νιώθετε να τους αντιμετωπίσετε και ποιες;

15'



#### 1η Βιωματική δραστηριότητα: "Τι κάνουμε εάν... και τι κάνουμε όταν συμβεί;"- οδηγίες για την αντιμετώπιση Φυσικών Καταστροφών

Χωρισμός σε 3 μικρότερες θεματικές ομάδες για να αναλύσουμε ένα κείμενο που σχετίζεται με μια συγκεκριμένη φυσική καταστροφή: πλημμύρα, πυρκαγιά, σεισμός. Δίνουμε στις ομάδες κάρτες με οδηγίες και κάθε ομάδα πρέπει να τις τακτοποιήσει με σειρά σπουδαιότητας και προτεραιότητας για την καλύτερη δυνατή αντιμετώπιση της κατάστασης. Στη συνέχεια κάθε ομάδα παρουσιάζει τα αποτελέσματα. Μετά από συζήτηση πρέπει να καταλήξουν με συναίνεση στη σωστή σειρά σε κάθε κατάσταση/φυσική καταστροφή.

Η συζήτηση συνεχίζεται περαιτέρω σχετικά με τους τρόπους παροχής βοήθειας σε άτομα με ορισμένους περιορισμούς και δυσκολίες (όπως άτομα με προβλήματα όρασης, προβλήματα ακοής, περιορισμένης κινητικότητας κ.λπ.).

10'



#### 2η Βιωματική Δραστηριότητα: "Ας ετοιμάσουμε το σακίδιο έκτακτης ανάγκης"

Σχεδιάζουμε σε ένα flip chart ένα σακίδιο και καταγράφουμε τα απαραίτητα είδη που πρέπει να βάλουμε. Πριν από κάθε πρόταση, κάνουμε μια σύντομη συζήτηση για την αναγκαιότητα και τη χρησιμότητα του προτεινόμενου αντικειμένου και αποφασίζουμε συλλογικά αν θα το συμπεριλάβουμε στο σακίδιο ή όχι (καθώς δεν πρέπει να είναι πολύ βαρύ). Τα αντικείμενα μπορεί να περιλαμβάνουν εργαλεία για άμυνα, προσανατολισμό, προστασία, σηματοδότηση για βοήθεια, καθώς και για μακροπρόθεσμη επιβίωση.

Προτεινόμενα είδη που πρέπει να περιλαμβάνουν: φορητή συσκευή και φορτιστή, φακό με επιπλέον μπαταρίες, κιτ πρώτων βοηθειών, σετ υγιεινής, λίστα φαρμάκων και φαρμάκων για χρόνιους ασθενείς, εμφιαλωμένο νερό, κονσερβοποιημένα και μη ευπαθή τρόφιμα, σπέρτα, σχοινί, μια πυξίδα, ένα ελβετικό μαχαίρι, μια σφυρίχτρα, μια κουβέρτα, ανταλλακτικά ρούχα, προσωπικά έγγραφα, χρήματα και απαραίτητα κλειδιά.

05'

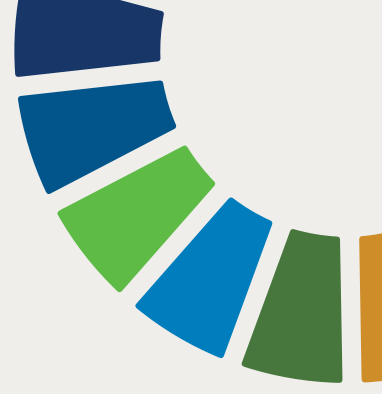


#### Ανατροφοδότηση - αξιολόγηση

Χρησιμοποιώντας το Mentimeter ή ένα παρόμοιο διαδικτυακό εργαλείο, οι συμμετέχοντες απαντούν σε ερωτήσεις όπως:

- Νιώθετε πιο έτοιμοι να αντιμετωπίσετε καταστροφές τώρα;
- Ποιες συγκεκριμένες σχετικές δεξιότητες θα θέλατε να αναπτύξετε;





*Lifes of water*  
**“Η ζωή του νερού”**



## 10. Life of water

### “Η ζωή του νερού”

**Ηλικία:** 16 - 25 χρονών

**SDG:** 1, 2, 3, 6, 9, 10, 12, 14

**Στόχοι:**

- ευαισθητοποίηση σχετικά με την έλλειψη (πόσιμο) νερού ως εξαιρετικά σημαντικού φυσικού πόρου
- ενεργοποίηση για την προστασία και διατήρηση των φυσικών πόρων
- ανάπτυξη βιώσιμων πρακτικών στην καθημερινή ζωή (λιγότερη σπατάλη νερού, προστασία υδάτινων πόρων)

**Δεξιότητες:**

κριτική σκέψη, επίλυση προβλημάτων, δημιουργικότητα, ομαδική εργασία, ενσυναίσθηση, επικοινωνιακές δεξιότητες, στρατηγική σκέψη

05'



#### Εισαγωγή στο εργαστήριο από τον/την εκπαιδευτή/τρια.

Παρουσίαση του θέματος του εργαστηρίου και της μεθόδου εργασίας: Μέσω της βιωματικής μάθησης, θα γνωρίσουμε τι συμβαίνει σήμερα με την έλλειψη πόσιμου νερού και πως απειλείται ένας από τους σημαντικότερους φυσικούς πόρους.

10'



#### 1η Βιωματική δραστηριότητα: Καταιγισμός ιδεών (Brainstorming)

Χωρισμός σε δύο έως τρεις ομάδες με ίσο αριθμό μελών. Οι ομάδες σχηματίζουν από μία γραμμή, ο ένας πίσω από τον άλλο με κοινό σημείο εκκίνησης. Όταν ο/η εκπαιδευτής/τρια δώσει το σήμα τρέχουν ένας-ένας σε έναν τοίχο όπου υπάρχει ένα χαρτί flipchart. Γράφουν με μια λέξη-κλειδί απαντώντας στην ερώτηση: «*Με ποιους τρόπους μολύνουμε τη θάλασσα;*»  
Η διαδικασία συνεχίζεται μέχρι όλα τα μέλη των ομάδων να γράψουν στο χαρτί. Η νικήτρια ομάδα είναι αυτή που έχει τις περισσότερες διαφορετικές προτάσεις.

35'



#### 2η Βιωματική δραστηριότητα: “Οι καθημερινές μου ανάγκες σε νερό”

Οι συμμετέχοντες θα εργαστούν ως ομάδα για να απαντήσουν στις ακόλουθες ερωτήσεις που σχετίζονται με τον υπολογισμό της **ημερήσιας κατανάλωσης νερού** για την υγιεινή, το μαγείρεμα, το καθάρισμα, το πότισμα του κήπου και άλλα. Στη συνέχεια θα διαθέσουν μια περιορισμένη ποσότητα νερού σε αυτές τις ανάγκες ως προσομοίωση ενός σεναρίου λειψυδρίας:

- **Κάντε μια λίστα με όλους τους τρόπους με τους οποίους χρησιμοποιείται συνήθως το νερό κατά τη διάρκεια της ημέρας.**
- **Κάντε μια εκτίμηση της μέσης ποσότητας νερού που καταναλώνετε καθημερινά.**

Μετά από μια σύντομη παρουσίαση των αποτελεσμάτων από τις ομάδες, οι συμμετέχοντες λαμβάνουν την ακόλουθη εργασία: “Τι θα συνέβαινε αν είχατε περιορισμένη ποσότητα νερού διαθέσιμη καθημερινά - για παράδειγμα, 5 λίτρα την ημέρα; Πώς θα καταναίματε νερό για διαφορετικές καθημερινές ανάγκες;” (κάθε ομάδα λαμβάνει ένα κάνιστρο με 5 λίτρα νερό και 25 πλαστικά ποτήρια). Αφού καταλήξουν σε ομαδική συμφωνία, οι ομάδες παρουσιάζουν τις αποφάσεις και τα αποτελέσματά τους μαζί με μια συζήτηση και ερωτήσεις, με στόχο την ευαισθητοποίηση σχετικά με τις προκλήσεις που αντιμετωπίζονται όταν η πρόσβαση σε πόρους (στην περίπτωση αυτή, το νερό) είναι περιορισμένη.

10'



#### 3η Βιωματική δραστηριότητα: Ας δημιουργήσουμε μια λίστα με συστάσεις για εξοικονόμηση και προστασία των υδάτινων πόρων

Με βάση προηγούμενα συμπεράσματα, οι συμμετέχοντες συντάσσουν από κοινού 10 συστάσεις για συνήθειες που μπορούν να βοηθήσουν στην εξοικονόμηση νερού στην καθημερινή ζωή και 10 συστάσεις για την προστασία του νερού από τη ρύπανση.

05'



#### Ανατροφοδότηση - αξιολόγηση

Σε ένα μεγάλο χαρτί τα μέλη της ομάδας καταγράφουν με λέξεις-κλειδιά και μικρές προτάσεις τις εντυπώσεις τους από το εργαστήριο.

# Βιωματικά εργαστήρια σε ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΑ ΛΥΚΕΙΑ (1ο ΕΠΑΛ Σταυρούπολης, 1ο ΕΠΑΛ Σταυρού, ΕΠΑΛ Βασιλικών ) & ομάδες νέων στη Θεσσαλονίκη



**SDG4YOUTH**  
Erasmus+ KA2

23 & 29 Νοεμβρίου 2023

4 διαδραστικά εκπαιδευτικά εργαστήρια για τους 17 Στόχους Βιώσιμης Ανάπτυξης στο 1ο ΕΠΑΛ Σταυρούπολης και το 1ο ΕΠΑΛ Σταυρού

- “Ενεργοποιώντας το αύριο” (Powering Tomorrow)
- “Αναζητώντας την ιδανική “πράσινη” θέση εργασίας” (Dream Green Job)
- “Ο δρόμος του φαγητού” (Food for Thought for Miles)
- “Βρες τους συγκατοικό σου!” (Find your housemate!)

Co-funded by the European Union

**SDG4YOUTH**  
Erasmus+ KA2

8 Νοεμβρίου 2024  
διαδραστικό εργαστήριο στο ΕΠΑΛ Βασιλικών

17 Στόχοι Βιώσιμης Ανάπτυξης στην πράξη!  
Τι γνωρίζουμε για τις φυσικές καταστροφές;

Co-funded by the European Union

**SDG4YOUTH**  
Erasmus+ KA2

13 & 14 Μαρτίου 2024

4 διαδραστικά εργαστήρια για τους 17 Στόχους Βιώσιμης Ανάπτυξης στο 1ο ΕΠΑΛ Σταυρούπολης

“Fast forward - Γρήγορη Μόδα;”  
“The lives of water - Οι ζωές του νερού”  
“Get this party started once and for all!-Μια γιορτή για όλους και για όλες!”  
Less plastic is fantastic - Μπορούμε με λιγότερο πλαστικό”

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

15:30 - 17:00,  
σας περιμένουμε στο βιωματικό νεανικό εργαστήριο για τους 17 Στόχους Βιώσιμης Ανάπτυξης  
“Ας κάνουμε ένα πράσινο βήμα!”  
Συντονισμός: Σοφία Κυπριανίδου, εκπαιδευτρια στα ανθρώπινα δικαιώματα

**THESS E (ΘΕΩ) ΝΤΙΣΜΟ;**  
Γιορτάζουμε την Παγκόσμια Ημέρα Εθελοντισμού

10 Δεκεμβρίου 2023  
11:00πμ - 17:00μμ  
Αποθήκη Δ, Λιμάνι Θεσσαλονίκης

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union





**Αποτελέσματα**

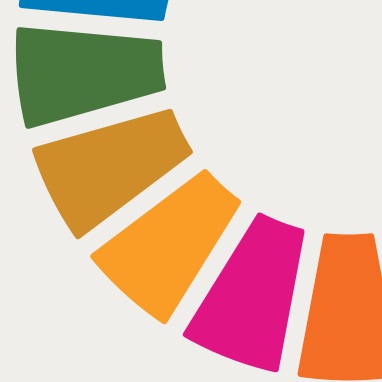


Το έργο SDG4Youth ήταν μια συλλογική και αποτελεσματική πρωτοβουλία που συγκέντρωσε νέους και εργαζόμενους στον τομέα της νεολαίας από πέντε χώρες— Πορτογαλία, Εσθονία, Κροατία, Ελλάδα και Γαλλία— για να εργαστούν σε κρίσιμα θέματα που σχετίζονται με τη βιώσιμη ανάπτυξη και τη συμμετοχή των νέων.

Τα βασικά αποτελέσματα του έργου συνοψίζονται ως εξής:

- **Εργαστήρια:** Κάθε συμμετέχουσα χώρα φιλοξένησε **10 εργαστήρια** στην τοπική κοινότητα, φτάνοντας συνολικά τα 50 εργαστήρια στο έργο, **με επίκεντρο τους Στόχους Βιώσιμης Ανάπτυξης (SDGs) και τη συμμετοχή των νέων**. Αυτά τα εργαστήρια παρείχαν μια πλατφόρμα για τους νέους να ασχοληθούν ενεργά με θέματα βιωσιμότητας, να μοιραστούν ιδέες και να αναπτύξουν λύσεις που αντιμετωπίζουν τοπικές και παγκόσμιες προκλήσεις.
- **Διακρατικές Συναντήσεις και Συναντήσεις Εργασίας:** Πραγματοποιήθηκαν δύο διακρατικές συναντήσεις και τρεις συνεδρίες εργασίας για τους επικεφαλής του έργου, οι οποίες διευκόλυναν τη συνεργασία μεταξύ των χωρών και την ανταλλαγή βέλτιστων πρακτικών. Αυτές οι συναντήσεις ήταν απαραίτητες για τον συντονισμό των δραστηριοτήτων του έργου και τη διασφάλιση της συνέπειας σε όλες τις συμμετέχουσες χώρες.
- **Δράση κινητικότητας για νέους/ες (Youth Blended mobility):** Οργανώθηκε μια δράση μικτής κινητικότητας για νέους συμμετέχοντες, που συνδυάζει διαδικτυακή και διαζώσης επικοινωνία για την προώθηση της διεθνούς συνεργασίας και μάθησης μεταξύ των νέων. Αυτή η δράση **έδωσε την ευκαιρία στους 30 συμμετέχοντες/χουσες νέους/ες να εξερευνησουν νέες ιδέες**, να ανταλλάξουν πολιτιστικές εμπειρίες και **να ενισχύσουν τις γνώσεις τους για τη βιωσιμότητα και τη δημοκρατική συμμετοχή**.
- **Διαδικτυακά σεμινάρια:** Οι οργανισμοί-εταίροι πραγματοποίησαν **3 διαδικτυακά σεμινάρια** που συγκέντρωσαν συμμετέχοντες από τις 5 χώρες του έργου για να συζητήσουν μέσα από μια διαδραστική διαδικασία θέματα σχετικά με τους ΣΒΑ.
- **Εκδηλώσεις προβολής του έργου & διάχυσης αποτελεσμάτων (multiplier events):** Πραγματοποιήθηκαν **5 εκδηλώσεις** με περίπου 20 συμμετέχοντες ανά εκδήλωση σε κάθε χώρα, με στόχο να μοιραστούν τα αποτελέσματα του έργου με ένα ευρύτερο κοινό. Αυτές οι εκδηλώσεις χρησίμευσαν για τη διάδοση της γνώσης που αποκτήθηκε και των εργαλείων που αναπτύχθηκαν κατά τη διάρκεια του έργου, διασφαλίζοντας ότι τα οφέλη υπερέβαιναν τους άμεσους συμμετέχοντες.
- **Οδηγός-εγχειρίδιο:** Όλο το περιεχόμενο και η μάθηση από τα εργαστήρια, τα σεμινάρια, τις διακρατικές συναντήσεις και τις εκδηλώσεις πολλαπλασιασμού έχουν συγκεντρωθεί σε αυτόν τον περιεκτικό οδηγό. Αυτός ο οδηγός έχει σχεδιαστεί για να αποτελέσει πηγή για όποιον ενδιαφέρεται να επαναλάβει την πρωτοβουλία SDG4Youth, διασφαλίζοντας τη βιωσιμότητα και τον μακροπρόθεσμο αντίκτυπο του έργου.





Προβολή-  
διάχυση  
αποτελεσμάτων



Η προβολή και η διάχυση των δράσεων οποιουδήποτε έργου είναι ζωτικής σημασίας για την ανταλλαγή των αποτελεσμάτων και του αντίκτυπου των πρωτοβουλιών σε ένα ευρύτερο κοινό. Μας επιτρέπει να αναδείξουμε τις προσπάθειες και τα επιτεύγματα που έγιναν σε διάφορες χώρες, ενισχύοντας τη μεγαλύτερη δυνατή ευαισθητοποίηση και ενθαρρύνοντας την αναπαραγωγή επιτυχημένων πρακτικών. Σε αυτό το κεφάλαιο, θα παρουσιάσουμε τις βασικές δραστηριότητες που πραγματοποιήθηκαν σε κάθε συμμετέχουσα χώρα, προσφέροντας μια συνοπτική επισκόπηση των συνεισφορών από την Κροατία, την Εσθονία, τη Γαλλία, την Ελλάδα και την Πορτογαλία. Αυτή η ανταλλαγή εμπειριών είναι απαραίτητη για τη διασφάλιση της βιωσιμότητας και της ανάπτυξης της πρωτοβουλίας..

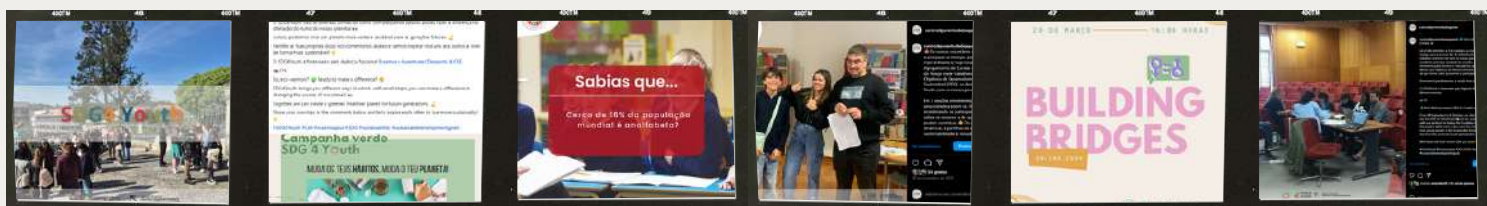
## Πορτογαλία

Ο οργανισμός Psientífica /Águeda Youth Center έχει κάνει συνολικά 77 αναρτήσεις σε facebook και Instagram που ποικίλλουν από:

- Σειρά αναρτήσεων για κάθε SDG που εξηγεί σε τι αποτελείται το καθένα.
- Πληροφορίες και ενημερώσεις για τα βήματα, τις συναντήσεις και τις δραστηριότητες του έργου.
- Σειρά αναρτήσεων που εξηγούν πώς οι νέοι μπορούν να συνεισφέρουν στον ΣΒΑ με μικρά βήματα καθημερινά.

Αυτές οι αναρτήσεις έλαβαν συνολικά 24.824 απήχηση που κάνει και κατά μέσο όρο 322 άτομα ανά ανάρτηση και συνολικά 1.658 αλληλεπιδράσεις, με μέσο όρο 22 ανά ανάρτηση.

Εκτός από τη διαδικτυακή διάδοση, έχουμε επίσης προωθήσει το έργο στα σχολεία του δήμου μας μέσω του περιπτέρου της CJA κάθε σχολική εβδομάδα.



## Ελλάδα

Η Καλλιτεχνική Παιδαγωγική Ομάδα «Σχεδία στην πόλη» έχει κάνει συνολικά 67 αναρτήσεις σε facebook και Instagram που ποικίλλουν από:

- Πληροφορίες και ενημερώσεις για τα βήματα, τις συναντήσεις και τις δραστηριότητες του έργου.
- Αναρτήσεις για κάθε θέμα του ΣΒΑ και πώς οι νέοι θα μπορούσαν να συνεισφέρουν με τις δράσεις και τις πράσινες συμπεριφορές τους στην καθημερινή ζωή και στην τοπική τους κοινότητα

Αυτές οι αναρτήσεις έλαβαν συνολικά 81642 απήχηση (Fb & IG) που κάνει και κατά μέσο όρο 1218 άτομα ανά ανάρτηση και συνολικά 2833 αλληλεπιδράσεις, με μέσο όρο 42 ανά ανάρτηση.

Επίσης η ομάδα νέων μας με την υποστήριξη των 2 εργαζομένων για νέους που είναι αφοσιωμένοι στο έργο, προώθησαν τις προτεραιότητες του έργου SDG4YOUTH μέσω:

- **Διαδικτυακή Πράσινη Καμπάνια Νέων** (Online Youth Green Campaign) με 24 διαφορετικές αφίσες. Η καμπάνια εστιάζει στο θέμα **«Αλλάξτε τις συνήθειές σας, αλλάξτε τον πλανήτη σας - Μικρές αλλαγές στις καθημερινές μας συνήθειες για ένα θετικό αποτύπωμα στον πλανήτη μας»**. Οι δημοσιεύσεις (post) ήταν στα αγγλικά και όλοι οι συνεργάτες μπορούσαν να τις μεταφράσουν στη γλώσσα τους. Οι αναρτήσεις δημοσιεύονταν εβδομαδιαία από τις 16 Μαΐου έως τα τέλη Ιουνίου 2024. Σε κάθε ανάρτηση παρουσιάζαμε 2 post για 2 διαφορετικά θέματα.
- **Δημιουργία μικρού βίντεο** για την **Διαδικτυακή Πράσινη Καμπάνια Νέων** (στα αγγλικά) και προώθηση στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης (FB & IG).
- Διαδικτυακή Πράσινη Καμπάνια Νέων του έργου στα διαδικτυακά μας μηνιαία Newsletters που αγγίζουν τα 1000 άτομα.
- **Δημοσιεύσεις (16) στην ιστοσελίδα μας** οι δραστηριότητες του έργου και άρθρα που σχετίζονται με τους ΣΒΑ ([www.sxediastinpoli.gr](http://www.sxediastinpoli.gr))

Εκτός από τη διαδικτυακή προβολή, έχουμε επίσης προωθήσει το έργο στην **τοπική σχολική μας κοινότητα, ειδικά σε δημόσια λύκεια**.

Επίσης το έργο **έχει προωθηθεί στο Δίκτυο των Οργανώσεων της πόλης**. Η «Σχεδιά στην πόλη» είναι μέλος του «Thess-δίκτυο» - Δίκτυο ΜΚΟ και Κοινωνία των Πολιτών Θεσσαλονίκης που περιλαμβάνει 40 ενεργά μέλη (οργανώσεις νεολαίας, σωματεία για τα ανθρώπινα δικαιώματα και την ένταξη, περιβαλλοντικές οργανώσεις κ.λπ.). Στο πλαίσιο αυτό, ένα από τα νεανικά εργαστήρια που διοργανώσαμε, πραγματοποιήθηκε κατά τη διάρκεια της Ετήσιας Ημέρας Εθελοντισμού του «Thess-δίκτυο», στις 10 Δεκεμβρίου 2023, στην Αποθήκη Δ Λιμένος Θεσσαλονίκης (κέντρο της πόλης).





## Κροατία

Ο οργανισμός Žmergo έχει προωθήσει το έργο και τα αποτελέσματά του με διάφορους τρόπους, δίνοντας έμφαση στις δημόσιες εκκλήσεις προς τους νέους να συμμετάσχουν στις δραστηριότητες του έργου. Για το σκοπό αυτό δημοσιεύσαμε:

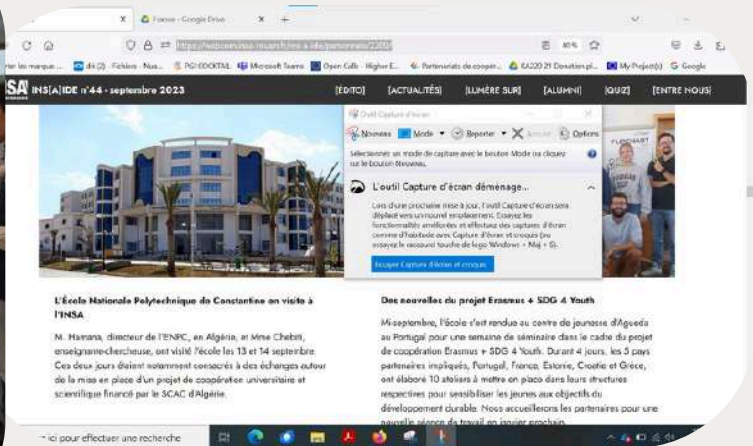
- αναρτήσεις ιστολογίου στον ιστότοπο του οργανισμού,
- αναρτήσεις στην εξειδικευμένη ιστοσελίδα του οργανισμού για τη νεολαία,
- στην Ομάδα Facebook του Κέντρου Πληροφόρησης Νέων του οργανισμού
- στο προφίλ του οργανισμού στο Instagram.

Προκειμένου να προωθήσει διαφορετικούς, καινοτόμους και συμμετοχικούς τρόπους για το πώς οι νέοι μπορούν να εμπλακούν στην επίτευξη των ΣΒΑ, διοργανώθηκαν δύο συναντήσεις με ντόπιους νέους (23 μαθητές γυμνασίου) στην Οπατία στο «Πράσινο» Κέντρο Ενημέρωσης Νέων.



Το Πανεπιστημιακό Ίδρυμα INSA Rouen Normandie, ως μέλος του έργου SDG4Youth, πραγματοποίησε προσπάθειες διάδοσης για την ευαισθητοποίηση και την προώθηση της ενεργού δέσμευσης με τους στόχους του έργου.

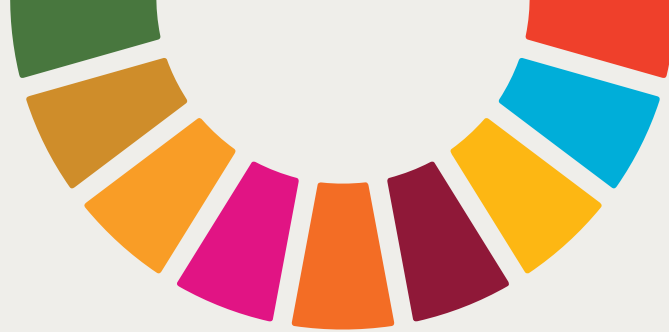
Οι πληροφορίες κοινοποιήθηκαν ευρέως μέσω του εσωτερικού ενημερωτικού δελτίου του ιδρύματος, επιτρέποντας την εκτεταμένη προσέγγιση εντός της κοινότητας. Ο φορέας επικοινωνήθηκε με βασικούς εταίρους μέσω email και έγιναν δια ζώσης συναντήσεις ώστε να παρουσιαστεί διεξοδικά το έργο. Αυτοί οι βασικοί εταίροι περιλαμβάνουν το Πανεπιστήμιο της Ρουέν και αρκετές σχολές μηχανικών, οι οποίες έπαιξαν επίσης ρόλο στην επέκταση της προβολής του έργου. Επιπλέον, η εσωτερική επικοινωνία στόχευε απευθείας τους φοιτητές μέσω ενημερωτικών αφισών που εμφανίζονται στην πανεπιστημιούπολη. Αυτές οι πρωτοβουλίες ήταν απαραίτητες για την ευαισθητοποίηση και την ενθάρρυνση συμμετοχής στο έργο.







**Επίλογος**



Το έργο **SDG4Youth** αποτελεί απόδειξη της δυνατότητας συμμετοχής των νέων στη διαμόρφωση βιώσιμου μέλλοντος. Ευθυγραμμίζοντας τις δραστηριότητές του με τους Στόχους Βιώσιμης Ανάπτυξης (ΣΒΑ), το έργο έχει δώσει τη δυνατότητα στους νέους να αναλάβουν κεντρικό ρόλο στην αντιμετώπιση πιεστικών παγκόσμιων προκλήσεων. Σε όλη την πρωτοβουλία, νέοι συμμετέχοντες από πολλές χώρες, συμπεριλαμβανομένης της **Πορτογαλίας, της Κροατίας, της Εσθονίας, της Γαλλίας και της Ελλάδας**, έδειξαν την ικανότητά τους να συνεισφέρουν ουσιαστικά στις συζητήσεις για τη βιωσιμότητα, τη δημοκρατική συμμετοχή και την κοινωνική αλλαγή.

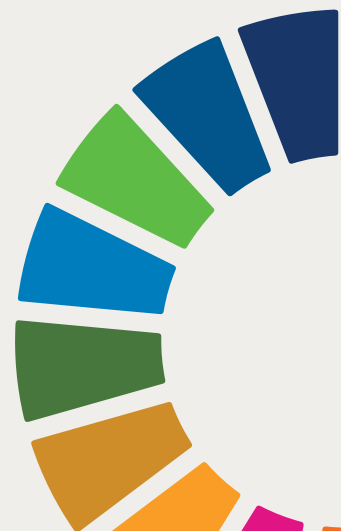
Βασική πτυχή του έργου ήταν η χρήση της **μη τυπικής εκπαίδευσης** ως βασικής μεθοδολογίας. Μέσω μιας σειράς **εργαστηρίων, διαδικτυακών σεμιναρίων και διακρατικών συναντήσεων**, το έργο χρησιμοποίησε μια συμμετοχική μαθησιακή προσέγγιση, όπου οι νέοι δεν ήταν απλώς παθητικοί αποδέκτες, αλλά ενεργοί συνεισφέροντες στη μαθησιακή διαδικασία. Αυτή η μη ιεραρχική διευκόλυνση έδωσε τη δυνατότητα στους νέους να εντοπίσουν τις δικές τους προκλήσεις και να αναπτύξουν λύσεις, ενισχύοντας βασικές δεξιότητες όπως η επιχειρηματικότητα, η συμμετοχή στα κοινά και η ηγεσία.

Η **συμπερίληψη** των συνεργατικών προσπαθειών μεταξύ των εργαζομένων στον τομέα της νεολαίας και των εκπαιδευτικών κατέδειξε περαιτέρω πόσο πολύτιμες είναι αυτές οι **συμμετοχικές μεθοδολογίες**. Το έργο όχι μόνο αύξησε την ευαισθητοποίηση σχετικά με τους ΣΒΑ, αλλά δημιούργησε επίσης ένα περιβάλλον όπου οι νέοι μπορούσαν να συνδημιουργήσουν καινοτόμες λύσεις βασισμένες σε εμπειρίες του πραγματικού κόσμου. **Παραδείγματα καλών πρακτικών**, όπως η Greensa, ο φοιτητικός σύλλογος στο INSA Rouen Normandie και η πρωτοβουλία Arribeirar Forest Recovery είναι τα κύρια σημεία που αναδεικνύουν τη δράση με γνώμονα τη νεολαία για την αντιμετώπιση θεμάτων βιωσιμότητας.

Ένα βασικό στοιχείο του έργου είναι η **σημασία της ενθάρρυνσης της συμμετοχής των νέων πέρα από τα συμβατικά μέσα, όπως η ψηφοφορία**. Οι νέοι σήμερα στρέφονται όλο και περισσότερο σε σύγχρονες μορφές δέσμευσης, συμπεριλαμβανομένου του διαδικτυακού ακτιβισμού και των κοινωνικών κινημάτων. Αυτές οι εναλλακτικές οδοί προσφέρουν ισχυρές πλατφόρμες για τη νεολαία να εκφράσει τις ανησυχίες της και να επηρεάσει τις διαδικασίες λήψης αποφάσεων σε θέματα που τους ενδιαφέρουν, όπως η κλιματική αλλαγή, η κοινωνική δικαιοσύνη και η δημοκρατική συμμετοχή.

Επιπλέον, η πρωτοβουλία SDG4Youth επωφελήθηκε από τη **συνεργασία με ευρωπαϊκά προγράμματα όπως το Erasmus+ και το Ευρωπαϊκό Σώμα Αλληλεγγύης**, τα οποία προώθησαν την εκπαίδευση, την κινητικότητα και την ανάπτυξη δεξιοτήτων ευθυγραμμισμένα με τους ΣΒΑ. Αυτά τα προγράμματα παρείχαν στους νέους ευκαιρίες να συμμετάσχουν σε έργα προς όφελος των τοπικών τους κοινοτήτων, ενισχύοντας έτσι τον στόχο του έργου για την προώθηση της βιώσιμης και χωρίς αποκλεισμούς ανάπτυξης.

Προχωρώντας προς τα εμπρός, τα διδάγματα που αντλήθηκαν από το SDG4Youth **υπογραμμίζουν την ανάγκη για συνεχή υποστήριξη και αναγνώριση των πρωτοβουλιών με γνώμονα τη νεολαία**. Οι υπεύθυνοι χάραξης πολιτικής, οι εκπαιδευτικοί και οι οργανώσεις της κοινωνίας των πολιτών **πρέπει να συνεργαστούν για να δημιουργήσουν ένα ευνοϊκό περιβάλλον που ενθαρρύνει τη συμμετοχή των νέων σε όλα τα επίπεδα της κοινωνίας**. Όπως καταλήγει το έργο, αφήνει πίσω του ένα σχέδιο για μελλοντικές πρωτοβουλίες που στοχεύουν **στην ενδυνάμωση των νέων να είναι ενεργοί φορείς αλλαγής, δεσμευμένοι στην οικοδόμηση ενός πιο δίκαιου, βιώσιμου και ανθεκτικού κόσμου**.



# ΑΝΑΦΟΡΕΣ - ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Bárta, O., & Lavizzari, A. (2021). Meaningful youth political participation in Europe. Insights, Council of Europe and European Commission. Retrieved from [https://pjp-eu.coe.int/documents/42128013/105305579/085521+Insights+into+YPP\\_web.pdf](https://pjp-eu.coe.int/documents/42128013/105305579/085521+Insights+into+YPP_web.pdf)

Council of the European Union. (2021). Council adopts conclusions on the Digital Europe program. Retrieved from <https://eur-lex.europa.eu/>

Ellen MacArthur Foundation. (2015). Towards a circular economy: Business rationale for an accelerated transition. Retrieved from <https://ellenmacarthurfoundation.org/>

ENISA. (2021). EU Cybersecurity Act. Retrieved from <https://www.enisa.europa.eu/>

European Commission. (2019). The European Green Deal. COM(2019) 640 final. Retrieved from <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?qid=1596443911913&uri=CELEX:52019DC0640>

European Commission. (2021a). Digital Europe Program: A comprehensive digital strategy. Retrieved from <https://europa.eu/digital-strategy/>

European Youth Forum. (2021). European Youth Year 2019: Youth Forum Report. Retrieved from <https://www.youthforum.org/european-youth-year-2019-youth-forum-report>

Fennes, H., & Gadinger, S. (2022). Participation and citizenship education and learning in European youth programmes (RAY PART). Generation and Educational Science Institute, 12-13.

Flash Eurobarometer 478. (2019). How do we build a stronger, more united Europe? The views of young people. European Commission.

Galstyan, M. (2019). Youth political participation: Literature review. Council of Europe - Youth Partnership. Retrieved from [https://pjp-eu.coe.int/documents/42128013/47262631/Youth-Political-participation\\_Lit+review\\_BRIEF\\_FINAL.pdf](https://pjp-eu.coe.int/documents/42128013/47262631/Youth-Political-participation_Lit+review_BRIEF_FINAL.pdf)

Hajdú, K., Buzás, N., & Szabó, É. (2020). Effects of Erasmus+ Mobility on Language Skills, Employability, and Internationalization: An Analysis of Hungarian Higher Education Students. *Frontiers in Psychology*, 11, 1690. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2020.01690>

Koivunen, E., Baquero Córdoba, L., & Gutiérrez-Rubio, A. (2020). Meaningful Youth Participation: Lessons from the Development of European Youth Goals. *Journal of Youth Studies*, 23(6), 783-800.

Nogueiro, T., Saraiva, M., Jorge, F., & Chaleta, E. (2022). The Erasmus+ Programme and Sustainable Development Goals—Contribution of Mobility Actions in Higher Education. *Sustainability*, 14, 1628. <https://doi.org/10.3390/su14031628>

Spannring, R., Ogris, G., & Gaiser, W. (2008). *Youth and Political Participation in Europe: Results of the Comparative Study of EUYOUNGPART*. Opladen: Barbara Budrich.

Weiss, J. (2020). What is youth political participation? Literature review on youth political participation and political attitudes. *Frontiers in Political Science*, 2. Retrieved from <http://www.frontiersin.org/articles/10.3389/fpos.2020.00001/full>





# SDG4YOUTH

## Erasmus + Youth/Sport and ESC

### Key Action 2



Co-funded by  
the European Union

